

Koncepce rozvoje školy



2025 - 2030

ZŠ a ZUŠ T. G. Masaryka, Hrádek nad Nisou



Zpracoval: Mgr. Karel Kocourek



1 Úvod

Tento dokument má za cíl popsat a rozvíjet koncept dalšího směřování školy v období 2025-2030. Snahou je postupně zvyšovat úroveň kvality vzdělávání a podniknout veškeré kroky, které k tomuto cíli povedou.

Škola je plně organizovaná s I. a II. stupněm ZŠ, 3 odděleními ŠD a I. stupněm ZUŠ. Součástí školy je školní jídelna.

Základní údaje

Sídlo: Komenského 478, 463 34 Hrádek nad Nisou

IČO: 70983011

RED-IZO: 600079767

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Zřizovatel: Město Hrádek nad Nisou, Horní náměstí 73, 463 34 Hrádek nad Nisou

IZO	Druh školy/typ školského zařízení	Kapacita
102229546	Základní škola	350 žáků
181112850	Základní umělecká škola	290 žáků
116400846	Školní družina	75 žáků
116402580	Školní jídelna	800 stravovaných

2 Koncepce a rozvoj školy

2.1 Vize školy

„Škola pro kvalitní vzdělávání a všestranný rozvoj v přátelské atmosféře“

V souladu se stanovenými cíli Školního vzdělávacího programu školy je třeba poskytnout žákům **pevné základy všeobecného vzdělání s důrazem na kvalitní jazykové vzdělání, počítačovou gramotnost, technické a přírodovědné obory**. Vytvořit podmínky pro možnosti dalšího vzdělávání a uplatnění v dalším životě. Rozvíjet **osobnost každého žáka** tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně a zodpovědně se rozhodovat, projevovat se jako demokratický občan, orientovat se v kulturních a civilizačních výtvorech, pochopit společenské a technické přeměny společnosti. Vychovávat žáky ke **zdravému životnímu stylu** a k odpovědnosti za své jednání. Vést žáky k **ochraně životního prostředí**. Zabezpečit příjemné, klidné a profesionální prostředí pro žáky, rodiče, pedagogy a další zájemce z řad veřejnosti. Z těchto zásad vychází i název ŠVP pro ZŠ a pro ZUŠ

*„Každý něco umí“
„Hrajeme a tvoříme“*



2.2 Vlastní hodnocení školy

Pro formulování cílů rozvoje je nutné znát současný stav na jehož základě můžeme stanovit reálné cíle a důležité kroky potřebné k jejich dosažení. K zhodnocení současného stavu bylo využito výročních zpráv, sledování vedení školy a menšího týmu pedagogických pracovníků. K posouzení aktuálního stavu školy slouží níže uvedená SWOT analýza:

- výborná spolupráce se zřizovatelem - samostatné prostory pro školní družinu, - umístění školy, - spolupracující tým pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců, - ochota všech pracovat i nad rámec svých povinností při pořádání mimoškolních akcí, - dobré materiální zázemí a vybavení odborných učeben, - školní pozemek, - dobrá vybavenost ICT, - systém placení školních akcí, - bezbariérový přístup v základní škole, včetně sociálního zařízení, - vlastní kuchyň a školní jídelna v prostorách školy, - podpora zdravého životního stylu, - tradiční akce školy, - ranní i odpolední provoz školní družiny, - dobrá dopravní dostupnost pro dojíždějící žáky, - zajištění školního psychologa, - fungující školské poradenské pracoviště, - nabídka oborů ZUŠ, - aktivní škola, - zařazování exkurzí v rámci výuky, - umožnění praxí studentům PF jak učitelských, tak vychovatelských oborů.	- stav staré budovy (zejména elektroinstalace, odpady), - web školy, - slabší zapojení do DVPP (kvantitativně), - nízká podpora nadaných žáků, - třídnické hodiny mimo rozvrh.
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
- spolupráce s jednotlivými spolky v obci, - nabídka mimoškolních aktivit, - akce pro žáky, rodiče i veřejnost, - prezentace, - sdílení dobré praxe mezi učiteli, - rozvoj školní samosprávy, - zahrnutí AI do výuky, - větší kooperace ZUŠ a ZŠ, - větší využití vnějších zdrojů (projekty, granty). - spolupráce s podniky v regionu – rozvoj profesní orientace žáků, - využití testů, portfolioů při volbě střední školy.	- personální změny, - populační křivka, - slučování škol.

Bližší hodnocení současného stavu je uvedeno vždy u jednotlivých kapitol cílů rozvoje školy.



3 Cíle rozvoje školy

Legenda pro hodnocení:

Výborná úroveň	Očekávaná úroveň	Úroveň vyžadující zlepšení
----------------	------------------	----------------------------

3.1 Kvalitní výuka

3.1.1 Průřezová témata

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Aktualizace zařazení stávajících průřezových témat	
Při potřebě (po novém ŠVP) úprava průřezových témat a jejich vřazení do výuky, případně do dlouhodobých projektů	
Cíle 2027+	
Při potřebě úpravy a aktualizace na základě vyhodnocování	
Způsob/termín kontroly	Ped. rada, konec 25/26

3.1.2 Školní projekty

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Úprava stávajících školních projektů z hlediska obsazenosti předmětů	
Přenos části práce na šk. projektech do běžné výuky	
Při potřebě (po novém ŠVP) úprava šk. projektů	
Pravidelné vyhodnocování šk. projektů	
Cíle 2027+	
Při potřebě úpravy a aktualizace na základě vyhodnocování šk. projektů, případná změna témat	
Zajištění přesahu šk. projektů i mimo školu	
Způsob/termín kontroly	Ped. rada, před 25/26, průběžně

3.1.3 Individuální přístup

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Zajištění výuky na základě práce s heterogenní třídou – větší diferenciací výuky	
Zajištění optimální naplněnosti tříd	
Cíle 2027+	
Udržení a zlepšování stavu	
Způsob/termín kontroly	Průběžně



3.1.4 Motivace

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Podniknout kroky ke zlepšení motivovanosti žáků	
Nabídka aktivit vedoucí k větší motivovanosti	
Cíle 2027+	
Nastavení procesů k udržení (zlepšení) motivovanosti	
Způsob/termín kontroly	Ped. rada, na konci 25/26

3.1.5 ŠVP

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Vyhodnocování současného ŠVP	
Seznámení s novým RVP a výběr typu ŠVP	
Sestavení pracovních skupin dle vyučovaných oblastí, jejich zpracování	
Zpracování společných částí ŠVP	
Dokončení ŠVP a jeho bezproblémové zavedení do výuky	
Cíle 2027+	
Průběžné vyhodnocování ŠVP	
Implementace změn a úprav ŠVP dle výsledku vyhodnocování	
Způsob/termín kontroly	Porady, průběžně v celém období

3.1.6 Vyhodnocování obsahu a metod výuky

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Sestavení pracovních skupin pro jednotlivé oblasti (předměty)	
Nastavení spolupráce učitelů v rámci oblastí (předmětů) ale i mezipředmětová spolupráce	
Zpracování návrhů změn na základě vyhodnocování obsahu a metod do výuky	
Cíle 2027+	
Průběžné vyhodnocování obsahu a metod	
Implementace změn a úprav obsahu a metod výuky	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.1.7 Sledování pokroku; hodnocení

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Nastavení pravidel pro hodnocení a jejich dodržování	
Zaměření na formativní hodnocení	
Větší role sebehodnocení v procesu učení	
Využívání možnosti srovnávání v rámci ČR a mezinárodní srovnávací testy	
Cíle 2027+	
Implementace změn a úprav na základě pozorování účinku hodnocení	
Způsob/termín kontroly	1. pol. 25/26



3.1.8 Kompetence a gramotnost

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Zlepšení zařazování kompetencí a gramotnosti do předmětů – plán rozvíjení kompetencí a gramotností v průběhu vzdělávání	
Cíle 2027+	
Průběžné vyhodnocování získávání kompetencí a gramotnosti	
Implementace změn a úpravy získávání kompetencí a gramotnosti	
Způsob/termín kontroly	V průběhu 25/26

3.1.9 Úroveň cizí jazyky

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Lepší provázání vyučovaných cizích jazyků na ostatní předměty	
Udržení vysoké úrovně aprofundovanosti pro výuku jazyků	
Udržení aktivního využívání odborných učeben pro výuku cizích jazyků	
Cíle 2027+	
Využití metody CLIL ve škole	
Udržení nabídky nabízených jazyků	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.1.10 ICT

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Zajištění funkčnosti ICT ve škole	
Rozšiřování dle aktuálních standardů a trendů ve výuce (rozvoj AI)	
Možnost využívat ICT žáky i mimo výuku	
Zajištění aprofundované výuky informatiky	
Využití PC učeben a interaktivních tabulí nejen ve výuce cizích jazyků	
Cíle 2027+	
Sledování trendů v ICT a pružné reagování na vývoj v oblasti ICT	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.2 Spolupráce a komunikace

3.2.1 Jednání se zřizovatelem

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Udržení a rozvíjení výborné spolupráce se zřizovatelem	
Spolupráce při plánování rekonstrukce staré budovy a dalších částí školy	
Cíle 2027+	
Udržení a rozvíjení výborné spolupráce se zřizovatelem	
Způsob/termín kontroly	Průběžně



3.2.2 Činnost školské rady

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027 a 2027+	
Udržení a rozvíjení výborné spolupráce v rámci Školské rady	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.2.3 Komunikace s žáky/rodiči/mezi zaměstnanci; řešení konfliktů

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Dodržování nastavené komunikace škola – zákonní zástupci (eŽK, MS Teams)	
Zprovoznění nového webu školy – přejít pod doménu města	
Udržení výborné úrovně komunikace mezi zaměstnanci a rozvoj komunikace mezi jednotlivými součástmi školy (např. ZUŠ a ZŠ)	
Posílení komunikace mezi pedagogy a asistenty pedagoga	
Zkvalitnění formy třídních schůzek – tripartity, rezervační systém	
Cíle 2027+	
Udržování/průběžné zlepšování výše uvedeného	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.3 Klima školy

3.3.1 Školní samospráva

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Podpora školního parlamentu, jeho prezentace	
Zapojení všech tříd do školní samosprávy (od 3. třídy)	
Cíle 2027+	
Zdokonalování fungování školní samosprávy	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.3.2 Zajištění osobnostního rozvoje žáků

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Podpora třídnických hodin	
Podpora metod výuky podporující OSR (sebepoznání, EQ, sociální učení atd.)	
Podpora rozvoje hodnot a postojů	
Podpora samostatnosti a zodpovědnosti	
Rozvoj kariérového poradenství	
Cíle 2027+	
Udržování/průběžné zlepšování výše uvedeného	
Způsob/termín kontroly	Průběžně



3.3.3 Spokojenost (a jeho zjišťování) žáků/rodičů/zaměstnanců

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Zjištění spokojenosti mezi žáky	
Zjištění spokojenosti mezi rodiči	
Cíle 2027+	
Udržení a zlepšování stavu, pravidelné zjišťování	
Způsob/termín kontroly	V průběhu 25/26, využití dotazníku ČŠI

3.3.4 Prostředí školy

3.3.4.1 Podmínky pro výuku

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Udržování a postupná modernizace (obměna) did. techniky v učebnách	
Pokračování instalací int. tabulí na 1. stupni (2 třídy)	
Údržba prostor školy (výmalba apod.)	
Zřízení učebny pro VO ZUŠ	
Pořízení klavíru do společenské místnosti	
Cíle 2027+	
Udržení a zlepšování stavu, pravidelné zjišťování stavu učebních pomůcek a didaktické techniky	
Dokončení instalací int. tabulí na 1. stupni (3 třídy)	
Způsob/termín kontroly	Průběžně, dle fin. možností

3.3.4.2 Pro práci

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Zlepšení prostor pro učitele – lepší využití některých míst ve škol, zejména při potřebě klidu na práci	
Prostor pro jednání s rodiči	
Cíle 2027+	
Udržení a zlepšování stavu	
Způsob/termín kontroly	Průběžně, dle fin. možností

3.3.4.3 Pro volný čas

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027 a 2027+	
Udržení a zlepšování stavu (aktivity na chodbách)	
Způsob/termín kontroly	Průběžně



3.4 Podpora žáků

3.4.1 Fungující ŠPP (speciální pedagog, školní psycholog, metodik prevence, výchovný poradce)

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Udržení fungování ŠPP, rozdělení kompetencí v ŠPP	
Zajištění financování školního psychologa	
Efektivní využití speciálního pedagoga a koordinace s vyučujícími a asistenty pedagoga	
Cíle 2027+	
Udržení a zlepšování práce ŠPP	
Využití sociálního pedagoga	
Způsob/termín kontroly	Průběžně, dle fin. možností

3.4.2 Spolupráce se ŠPZ

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Udržet výbornou spolupráci s ŠPZ (PPP a SPC)	
Zajisti informovanosti o podpoře žáků v péči ŠPZ mezi vyučujícími	
Cíle 2027+	
Udržení a zlepšování stavu.	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.4.3 Práce

3.4.3.1 s žáky ohrožených školním neúspěchem

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Včasná identifikace těchto žáků a nastavení vhodné podpory	
Podpora na základě doporučení ŠPZ, spolupráce s ŠPZ	
Využívání programů vedoucích k lepšímu zvládnutí učiva	
Efektivní využívání asistentů pedagoga	
Snaha o snižování počtu žáků, kteří končí PŠD v nižším ročníku	
Cíle 2027+	
Udržení a zlepšování stavu	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.4.3.2 s žáky nadanými

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Vytipování nadaných žáků	
Nastavení podpory v rámci možnostech školy, případně spolupráce s ŠPZ	
Využití a rozvoj jejich potenciálu	
Podpora jejich aktivit ve škole, akcí konaných v rámci školy (olympiády, soutěže apod.) i mimo školu	
Cíle 2027+	
Udržení a zlepšování stavu	
Způsob/termín kontroly	Průběžně



3.5 Řízení a vedení

3.5.1 Kvalifikace pedagogických pracovníků

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Podporovat nekvalifikované učitele k doplnění kvalifikace	
Zajištění ICT koordinátora	
Zajištění aprobací, které ve škole chybí (platí i pro ZUŠ – zvýšení nabídky nabízených oborů)	
Cíle 2027+	
Udržení vysoké aprobovanosti pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.5.2 Adaptační proces začínajících učitelů

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Zajištění kvalitního uvádějícího učitele pro začínající učitele	
Sestavení plánu konzultací s uvádějícím učitelem	
Podpora vedení pro začínajícího učitele a uvádějícího učitele	
Cíle 2027+	
Udržení a zlepšování nastavených pravidel v adaptačním procesu	
Způsob/termín kontroly	Dle potřeby

3.5.3 Profesionální rozvoj zaměstnanců

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Zajištění vzdělávání vyučujících pro práci s heterogenní třídou	
Zavádění formativního hodnocení na základě DVPP a předávaných zkušeností	
Zajištění odpovídajícího vzdělání pro koordinátora ŠVP	
Zajištění rozšíření kvalifikace pro vedení školy	
Vedení třídnických hodin	
Podpora DVPP v oblastech zájmu vyučujících (každý učitel bude mít určenou oblast zájmu vzdělávání)	
Zajištění většího počtu zapojených vyučujících v rámci DVPP	
Cíle 2027+	
Nastavení plánu DVPP dle výše uvedených zásad	
Způsob/termín kontroly	Průběžně, dle fin. možností

3.5.4 Vzájemná spolupráce

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Nastavení vnitřních procesů, aby školení učitelé aktivně předávali získané znalosti a dovednosti dalším vyučujícím	
Zlepšení spolupráce asistentů pedagoga a učitelů s ohledem na žáky s PO i na žáky nadané	



Vzájemné hospitace vyučujících se zpětnou vazbou	
Efektivní vedení porad, práce v týmech	
Zlepšení propojení jednotlivých součástí školy	
Nastavení efektivní komunikace šk. psychologa a dotčených osob	
Cíle 2027+	
Udržování a zlepšování stavu	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.5.5 Rozdělení kompetencí

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027 a 2027+	
Zefektivnění řízení rozdělením kompetencí ve vedení, a to zejména ŘŠ x ZŘ ZUŠ	
Zřízení pozice ZŘ pro ŠVP a vzdělávací oblast (efektivní využití banky odpočtů pro ZŘ)	
Udržení a zpřesnění kompetencí v rámci ŠPP	
Způsob/termín kontroly	Průběžně

3.5.6 Kritéria a hodnocení zaměstnanců

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Vytvoření kritérií pro hodnocení zaměstnanců navázané na jejich platové ohodnocení	
Změna vnitřního platového předpisu korespondující s kritérii pro hodnocení	
Vytvoření efektivního plánu kontrol a hospitací a sledování kritérií hodnocení zaměstnanců	
Cíle 2027+	
Udržení stavu a aktualizace kritérií	
Způsob/termín kontroly	Do začátku šk. roku 2025/2026

3.6 Materiální zajištění a finance

3.6.1 Využití projektů a dotací

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027	
Sledování a využívání možností nabízených grantů, dotací a projektů	
Dokončení zapojení školy do Erasmus+, participace na projektu nebo vlastní podání projektu	
Zapojení do OP JAK II - účelné využití šablony Inovativní výuka a Vzdělávání pracovníků	
Zapojení pedagogů do vyhledávání projektů a vypsání výzev, jejich případné zpracování	
Využití spolupráce na projektech spolu s ostatními školami	
Cíle 2027+	
Efektivní využívání nabízených grantů, dotací a projektů, zapojení do stávajících nebo nových	
Způsob/termín kontroly	Průběžně



3.6.2 Vybavení

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027 a 2027+	
Dokončení úprav prostor školy – výmalba, dveře, nábytek (zejména II. stupeň)	
Udržení stavu a průběžná obměna	
Způsob/termín kontroly	Dle fin. možností

3.6.3 Modernizace

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027 a 2027+	
Dokončení úprav prostor suterénu (pod ZUŠ)	
Výměna dveří mezi starou a novou budovou	
Výměna odpadů a ležaté kanalizace ve staré budově	
Výměna nevyhovující elektroinstalace ve staré budově (a osvětlení)	
Výměna topných těles ve staré i nové budově	
Způsob/termín kontroly	Dle fin. možností

3.6.4 Údržba

Hodnocení na začátku období	
Cíle 2025 - 2027 a 2027+	
Nastavení a dodržování plánu revizí a údržby	
Sledování stavu budov a vnitřního vybavení, včasné opravy	
Způsob/termín kontroly	Ročně, průběžně

4 Závěr

Dokument předkládá ucelenou a systematickou koncepci rozvoje školy v období 2025–2030. Na základě podrobné analýzy současného stavu, včetně SWOT analýzy, byly stanoveny konkrétní cíle a opatření v klíčových oblastech vzdělávání, spolupráce, školního klimatu a podpory žáků. Plán vychází z reálných možností školy, jejích silných stránek a potenciálu, zároveň však reflektuje výzvy a oblasti, které vyžadují zlepšení.

Realizace jednotlivých cílů bude vyžadovat aktivní zapojení celého školního kolektivu, podporu zřizovatele, úzkou spolupráci s rodiči i širší komunitou. Věříme, že společným úsilím se podaří vytvořit prostředí, které bude inspirativní a bezpečné pro žáky, motivující pro pedagogy a důvěryhodné pro rodiče i veřejnost. Tento dokument se tak stává nejen plánem, ale i závazkem k odpovědnému a dlouhodobému rozvoji školy.

