|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce** | | | | |
| Předmět: Svět práce | | **Ročník 6.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály a  dodržuje technologickou kázeň.  Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.  Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost.  Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.  Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.  Poskytne první pomoc při úrazu. | Seznámí se se zásadami bezpečnosti ve školní dílně a s postupem při poranění.  Při práci s nářadím postupuje dle pokynů, dodržuje stanovené pracovní postupy. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování ve školní dílně, postup při poranění či úrazu. |  |
| Rozlišuje náčrt a technický výkres.  Seznámí se s kótováním.  Z náčrtu či výkresu umí vyčíst tvar a rozměry jednoduchého výrobku. | Technická dokumentace | Náčrt a technický výkres. |  |
| Seznámí se s druhy dřeva a jeho vlastnostmi.  Seznámí se s dřevařskými polotovary (dýha, překližka, …).  Rozpozná druhy nářadí pro ruční obrábění dřeva.  Podle náčrtu či výkresu dokáže materiál orýsovat, řezat, rašplovat, pilovat, brousit.  Umí zhotovit jednoduchý spoj pomocí hřebíků. | Dřevo | Druhy dřeva, vlastnosti, vliv na životní prostředí.  Polotovary, využití v životě (průmysl, volný čas, tradice, řemesla).  Pomůcky a nářadí pro ruční opracování dřeva.  Měření, orýsování,  upínání, řezání, rašplování, pilování, broušení.  Spojování dřeva hřebíky. | Vzorkovnice druhů dřeva |
| Seznámí se s druhy kovů a jejich vlastnostmi.  Rozlišuje kovové polotovary (plech, drát).  Rozpozná druhy nářadí pro ruční obrábění kovů.  Podle náčrtu plech orýsuje, umí stříhat, pilovat a ohýbat plech.  Ohýbáním zhotoví jednoduchý tvar z drátu. | Kovy | Druhy kovů, vlastnosti.  Využití kovů, vliv na životní prostředí, tradice.  Pomůcky a nářadí pro ruční opracování kovů.  Měření, orýsování,  stříhání, pilování a ohýbání plechu.  Řezání a ohýbání drátu. | Vzorkovnice kovů |
| Seznámí se s druhy plastů a jejich různými vlastnostmi.  Podle náčrtu či výkresu dokáže plast orýsovat, řezat, pilovat a vrtat. | Plasty | Druhy plastů, vlastnosti. Využití plastů, vliv na životní prostředí.  Využití odpadních plastů k vlastní tvorbě ve volném čase, recyklace.  Pomůcky a nářadí pro ruční opracování plastů.  Měření, orýsování,  řezání, pilování a vrtání. | Vzorkovnice plastů |
| **Pěstitelské práce, chovatelství** |  |  |  |  |
| Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.  Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.  Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.  Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.  Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty. | Seznámí se se zásadami bezpečnosti při práci na školním pozemku a s postupem při poranění.  Při práci s nářadím postupuje dle pokynů, dodržuje stanovené pracovní postupy. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování na školním pozemku, postup při poranění či úrazu.  Nářadí a jeho údržba. |  |
| Zná základní podmínky pro pěstování rostlin.  Na pozemku rozezná typy půdy. | Půda a její zpracování | Druhy půd, způsoby zpracování. |  |
| Seznámí se se základními hnojivy a jejich použitím.  Rozlišuje rostlinné a živočišné škůdce. | Výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy | Přírodní a umělá hnojiva, kompostování.  Choroby a škůdci rostlin, ochrana proti škůdcům. |  |
| Rozezná pojmy osivo, sadba.  Umí použít některé způsoby setí a sázení.  Vypěstuje, sklidí a umí použít některé druhy zeleniny.  Používá vhodné pracovní pomůcky. | Zelenina | Osivo, sadba, výpěstky.  Podmínky a zásady pěstování.  Setí, sázení a rychlení.  Pěstování vybraných druhů zeleniny.  Význam a využití zeleniny. |  |
| Pozná druhy ovocných rostlin a ví, jak je pěstovat.  Určí ovocné rostliny vhodné pro místní pěstování.  Zná způsoby rozmnožování.  Ví, jak výpěstky uskladnit a zpracovat. | Ovocné rostliny | Druhy a charakteristika.  Zásady pěstování a rozmnožování.  Péče o ovocné stromy.  Sklizeň a skladování.  Význam a využití ovoce. |  |
| **Příprava pokrmů** |  |  |  |  |
| Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.  Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.  Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.  Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni. | Seznámí se se zásadami bezpečnosti ve cvičné kuchyňce.  Při práci postupuje dle pokynů, dodržuje stanovené pracovní postupy.  Umí poskytnout první pomoc při drobném úrazu v kuchyni. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování ve školní kuchyňce, postup při poranění či úrazu. |  |
| Zná základní kuchyňský inventář a orientuje se v něm. Udržuje pořádek a čistotu. | Kuchyně | Nádobí, náčiní a spotřebiče.  Udržování čistoty a pořádku. |  |
| Umí vybrat správné potraviny pro přípravu jednoduchého studeného pokrmu a sestavit jídelníček. | Potraviny | Výběr a nákup potravin, skladování.  Skupiny potravin.  Recept, jídelníček. |  |
| Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu. | Příprava pokrmů za studena | Úprava pokrmů za studena, základní postupy,  zdravá výživa. |  |
| Provede jednoduchou úpravu stolu, ví, jaké chování je u stolu nevhodné | Úprava stolu a stolování | Úprava stolu, jednoduché prostírání, zdobné prvky.  Chování u stolu. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět: Svět práce** | | **Ročník 7.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.  Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.  Organizuje a plánuje svoji činnost.  Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.  Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.  Poskytne první pomoc při úrazu. | Zopakuje si zásady bezpečnosti ve školní dílně a s postup při poranění.  Při práci s nářadím postupuje dle pokynů. Dodržuje stanovené pracovní postupy.  Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování ve školní dílně, první pomoc při poranění či úrazu. |  |
| Vyrobí jednoduchý výrobek použitím dláta.  Umí zhotovit jednoduchý spoj čepováním.  Dokáže pracovat s ruční vrtačkou.  Umí vyříznout otvor pomocí děrovky. | Dřevo | Dlabání.  Spojování čepováním.  Vrtání.  Řezání děrovkou. |  |
| Dle předlohy zhotoví náčrt jednoduchého výrobku z plechu a sestaví postup pomocí řezání, pilování a vrtání.  Seznámí se s pájením. | Kovy | Vlastní náčrt jednoduchého výrobku.  Řezání, pilování a vrtání plechu.  Pájení. |  |
| Přesvědčí se o hořlavosti některých druhů plastů.  Vytvoří tvarováním teplem jednoduchý tvar. | Plasty | Hořlavost plastů.  Tvarování teplem. |  |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.  Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.  Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.  Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.  Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty. | Připomene si zásady bezpečnosti při práci na pozemku a s postupem při poranění.  Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování na školním pozemku.  První pomoc při poranění a úrazu. |  |
| Umí ošetřovat vybrané pokojové květiny, dokáže je vegetativně rozmnožovat.  Zná pojem hydroponie, bonsaj, umí pěstovat rostliny hydroponicky.  Zkusí pěstovat vybranou okrasnou dřevinu.  Seznámí se způsoby aranžování květin, zkusí vlastní vazbu. | Okrasné rostliny | Květiny a dřeviny.  Pěstování, ošetřování a rozmnožování pokojových květin.  Květiny v exteriéru.  Okrasné dřeviny, bonsaje.  Hydroponie.  Řez a vazba květin,  zásady aranžování. |  |
| Zná a pozná základní druhy koření.  Zná léčivé účinky rostlin.  Zná některé jedovaté rostliny Vypěstuje vybranou rostlinu. | Léčivé rostliny, koření | Rostliny a zdraví člověka,  léčivé účinky.  Alergie, jedovaté rostliny,  rostliny jako drogy a jejich zneužívání.  Pěstování vybrané rostliny. |  |
|  | Zná a pozná domácí zvířata a způsob jejich chovu.  Seznámí se se zásadami hygieny a se zásadami chování při kontaktu se zvířaty.  Ví, jak poskytnout první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty.  Určuje hospodářsky významné druhy. | Chovatelství | Chov zvířat v domácnosti.  Podmínky chovu, krmivo  hygiena a bezpečnost chovu.  Kontakt se známými a neznámými zvířaty, první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty.  Hospodářsky významné druhy. |  |
| **Příprava pokrmů** |  |  |  |  |
| Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.  Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.  Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.  Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni. | Připomene si zásady bezpečnosti ve cvičné kuchyňce.  Dodržuje stanovené pracovní postupy.  Umí poskytnout první pomoc při drobném úrazu v kuchyni. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování ve školní kuchyňce, postup při poranění či úrazu. |  |
| Vybere správné potraviny pro přípravu jednoduchého teplého pokrmu.  Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu.  Připraví teplý a studený nápoj. | Příprava pokrmů za tepla | Základní způsoby tepelné úpravy a postupy při přípravě.  Výběr potravin dle receptu, příprava pokrmů za tepla.  Příprava nápojů.  Zdravá výživa. |  |
| Připraví stůl s využitím prostírání, zdobných prvků a květin.  Seznámí se se slavnostním stolováním a správnou obsluhou.  Rozlišuje vhodné a nevhodné chování stolu. | Úprava stolu a stolování | Úprava stolu, jednoduché a slavnostní prostírání. Chování u stolu, obsluha. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět: Svět práce | | **Ročník 8.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Poznámky |
| **Volba povolání** |  |  |  |  |
| Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.  Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.  Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.  Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce. | Pozná a přiměřeně zhodnotí vlastní silné a slabé stránky, zvláštnosti a předpoklady.  Zjistí, které faktory ovlivňují proces sebepoznání a rozhodování o volbě profesního zaměření.  Provádí sebehodnocení.  Uvědomí si souvislost zálib, zájmů, dovedností, schopností a osobních vlastností s volbou profesního zaměření.  Plánuje svoji budoucnost, stanovuje si splnitelné osobní cíle, promýšlí strategie k jejich dosažení.  Dokáže vyjádřit svá přání, záměry a životní plány.  Vyhledává, třídí a hodnotí informace o nabídce studia a povoláních.  Orientuje se v důležitých profesních informacích. | Volba profesní orientace | Sebepoznávání, osobní zájmy a cíle.  Tělesný a zdravotní stav.  Osobní vlastnosti a schopnosti.  Sebehodnocení.  Vlivy na volbu profesní orientace.  Informace ve škole.  Poradenské služby.  Práce s profesními informacemi.  Plánování.  Rozhodování. | Psychohry, testy, dotazníky,  IQ testy  Hry k sebepoznání |
| Vyhledává, třídí a hodnotí informace o profesní nabídce.  Orientuje se v aktuální nabídce škol, učilišť a volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na regionálním trhu práce.  Dává do souvislosti vztah studia, zdravotních předpokladů a profese.  Stručně popíše charakteristické znaky frekventovaných povolání. | Trh práce | Povolání, nabídka profesí.  Druhy pracovišť, pracovních prostředků a pracovních objektů.  Charakter a druhy pracovních činností.  Kvalifikační, zdravotní a osobnostní požadavky.  Rovnost příležitostí na trhu práce. | využití PC při získávání informací, vyhledávání informací v médiích |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět: Svět práce** | | **Ročník 9.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Poznámky |
| **Volba povolání** |  |  |  |  |
| Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.  Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.  Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.  Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce. | Posoudí své aktuální školní výsledky s požadavky a podmínkami přijetí na vybrané školy.  Orientuje se v aktuální nabídce škol.  Vyhledává a hodnotí potřebné informace, orientuje se v informacích z různých zdrojů.  Uvědomuje si důležitost přijímacího řízení a možné důsledky případného neúspěchu.  Učí se kultivovaně vystupovat, dbá na vhodnou úpravu svého zevnějšku a dokáže odpovídat na předpokládané otázky. | Možnosti vzdělávání | Náplň učebních a studijních oborů.  Přijímací řízení.  Informace a poradenské služby. | využití PC při získávání informací  Zdroje informací (webové stránky škol, internet, média, profesní diagnostika, úřad práce, PPP, …). |
| Orientuje se v aktuální nabídce volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na regionálním trhu práce.  Napíše jazykově, stylisticky a graficky vhodně upravený průvodní dopis budoucímu zaměstnavateli (včetně životopisu), napíše odpověď na inzerát. Na modelových situacích nacvičuje přijímací pohovor.  Stručně charakterizuje některá práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců. | Zaměstnání | Pracovní příležitosti v obci, regionu.  Způsoby hledání zaměstnání,  psaní životopisu.  Pohovor u zaměstnavatele.  Nezaměstnanost, úřad práce.  Práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců (pracovní smlouva, výpověď, pracovní doba, dovolená). | využití PC při získávání informací,  vzory životopisů,  formuláře ke stažení |
|  | Popíše druhy vlastnictví a formy podnikání.  Orientuje se v různých druzích daní a pojištění.  Popíše základní kroky k získání živnostenského listu.  Uvědomuje si riskantnost soukromého podnikání. | Podnikání | Druhy a struktura organizací.  Nejčastější formy podnikání.  Drobné a soukromé podnikání. | projekt: Jsem podnikatel |