|  |
| --- |
| **Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce** |
| Předmět: Svět práce  | **Ročník 6.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály adodržuje technologickou kázeň. Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost.Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku. Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.Poskytne první pomoc při úrazu.  | Seznámí se se zásadami bezpečnosti ve školní dílně a s postupem při poranění.Při práci s nářadím postupuje dle pokynů, dodržuje stanovené pracovní postupy. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování ve školní dílně, postup při poranění či úrazu. |  |
| Rozlišuje náčrt a technický výkres.Seznámí se s kótováním.Z náčrtu či výkresu umí vyčíst tvar a rozměry jednoduchého výrobku. | Technická dokumentace | Náčrt a technický výkres.  |  |
| Seznámí se s druhy dřeva a jeho vlastnostmi.Seznámí se s dřevařskými polotovary (dýha, překližka, …).Rozpozná druhy nářadí pro ruční obrábění dřeva.Podle náčrtu či výkresu dokáže materiál orýsovat, řezat, rašplovat, pilovat, brousit.Umí zhotovit jednoduchý spoj pomocí hřebíků. | Dřevo | Druhy dřeva, vlastnosti, vliv na životní prostředí.Polotovary, využití v životě (průmysl, volný čas, tradice, řemesla). Pomůcky a nářadí pro ruční opracování dřeva.Měření, orýsování,upínání, řezání, rašplování, pilování, broušení. Spojování dřeva hřebíky. | Vzorkovnice druhů dřeva |
| Seznámí se s druhy kovů a jejich vlastnostmi. Rozlišuje kovové polotovary (plech, drát).Rozpozná druhy nářadí pro ruční obrábění kovů.Podle náčrtu plech orýsuje, umí stříhat, pilovat a ohýbat plech. Ohýbáním zhotoví jednoduchý tvar z drátu. | Kovy | Druhy kovů, vlastnosti.Využití kovů, vliv na životní prostředí, tradice.Pomůcky a nářadí pro ruční opracování kovů.Měření, orýsování,stříhání, pilování a ohýbání plechu.Řezání a ohýbání drátu. | Vzorkovnice kovů |
| Seznámí se s druhy plastů a jejich různými vlastnostmi.Podle náčrtu či výkresu dokáže plast orýsovat, řezat, pilovat a vrtat.  | Plasty | Druhy plastů, vlastnosti. Využití plastů, vliv na životní prostředí.Využití odpadních plastů k vlastní tvorbě ve volném čase, recyklace.Pomůcky a nářadí pro ruční opracování plastů.Měření, orýsování,řezání, pilování a vrtání.  | Vzorkovnice plastů |
| **Pěstitelské práce, chovatelství** |  |  |  |  |
| Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty. | Seznámí se se zásadami bezpečnosti při práci na školním pozemku a s postupem při poranění.Při práci s nářadím postupuje dle pokynů, dodržuje stanovené pracovní postupy. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování na školním pozemku, postup při poranění či úrazu.Nářadí a jeho údržba. |  |
| Zná základní podmínky pro pěstování rostlin.Na pozemku rozezná typy půdy. | Půda a její zpracování | Druhy půd, způsoby zpracování. |  |
| Seznámí se se základními hnojivy a jejich použitím.Rozlišuje rostlinné a živočišné škůdce. | Výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy | Přírodní a umělá hnojiva, kompostování.Choroby a škůdci rostlin, ochrana proti škůdcům. |  |
| Rozezná pojmy osivo, sadba.Umí použít některé způsoby setí a sázení.Vypěstuje, sklidí a umí použít některé druhy zeleniny.Používá vhodné pracovní pomůcky. | Zelenina | Osivo, sadba, výpěstky.Podmínky a zásady pěstování.Setí, sázení a rychlení.Pěstování vybraných druhů zeleniny.Význam a využití zeleniny. |  |
| Pozná druhy ovocných rostlin a ví, jak je pěstovat.Určí ovocné rostliny vhodné pro místní pěstování.Zná způsoby rozmnožování. Ví, jak výpěstky uskladnit a zpracovat. | Ovocné rostliny | Druhy a charakteristika. Zásady pěstování a rozmnožování. Péče o ovocné stromy.Sklizeň a skladování.Význam a využití ovoce. |  |
| **Příprava pokrmů** |  |  |  |  |
| Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni. | Seznámí se se zásadami bezpečnosti ve cvičné kuchyňce.Při práci postupuje dle pokynů, dodržuje stanovené pracovní postupy. Umí poskytnout první pomoc při drobném úrazu v kuchyni. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování ve školní kuchyňce, postup při poranění či úrazu. |  |
| Zná základní kuchyňský inventář a orientuje se v něm. Udržuje pořádek a čistotu. | Kuchyně  | Nádobí, náčiní a spotřebiče.Udržování čistoty a pořádku. |  |
| Umí vybrat správné potraviny pro přípravu jednoduchého studeného pokrmu a sestavit jídelníček.  | Potraviny  | Výběr a nákup potravin, skladování.Skupiny potravin.Recept, jídelníček. |  |
| Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu. | Příprava pokrmů za studena | Úprava pokrmů za studena, základní postupy,zdravá výživa. |  |
| Provede jednoduchou úpravu stolu, ví, jaké chování je u stolu nevhodné  | Úprava stolu a stolování | Úprava stolu, jednoduché prostírání, zdobné prvky.Chování u stolu. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět: Svět práce**  | **Ročník 7.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.Organizuje a plánuje svoji činnost.Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.Poskytne první pomoc při úrazu. | Zopakuje si zásady bezpečnosti ve školní dílně a s postup při poranění.Při práci s nářadím postupuje dle pokynů. Dodržuje stanovené pracovní postupy.Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování ve školní dílně, první pomoc při poranění či úrazu. |  |
| Vyrobí jednoduchý výrobek použitím dláta.Umí zhotovit jednoduchý spoj čepováním. Dokáže pracovat s ruční vrtačkou.Umí vyříznout otvor pomocí děrovky. | Dřevo | Dlabání.Spojování čepováním.Vrtání.Řezání děrovkou. |  |
| Dle předlohy zhotoví náčrt jednoduchého výrobku z plechu a sestaví postup pomocí řezání, pilování a vrtání.Seznámí se s pájením. | Kovy | Vlastní náčrt jednoduchého výrobku.Řezání, pilování a vrtání plechu.Pájení.  |  |
| Přesvědčí se o hořlavosti některých druhů plastů.Vytvoří tvarováním teplem jednoduchý tvar. | Plasty | Hořlavost plastů.Tvarování teplem.  |  |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty. | Připomene si zásady bezpečnosti při práci na pozemku a s postupem při poranění.Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování na školním pozemku.První pomoc při poranění a úrazu. |  |
| Umí ošetřovat vybrané pokojové květiny, dokáže je vegetativně rozmnožovat.Zná pojem hydroponie, bonsaj, umí pěstovat rostliny hydroponicky.Zkusí pěstovat vybranou okrasnou dřevinu. Seznámí se způsoby aranžování květin, zkusí vlastní vazbu. | Okrasné rostliny | Květiny a dřeviny.Pěstování, ošetřování a rozmnožování pokojových květin.Květiny v exteriéru.Okrasné dřeviny, bonsaje.Hydroponie.Řez a vazba květin, zásady aranžování. |   |
| Zná a pozná základní druhy koření. Zná léčivé účinky rostlin.Zná některé jedovaté rostliny Vypěstuje vybranou rostlinu. | Léčivé rostliny, koření | Rostliny a zdraví člověka,léčivé účinky.Alergie, jedovaté rostliny, rostliny jako drogy a jejich zneužívání. Pěstování vybrané rostliny. |  |
|  | Zná a pozná domácí zvířata a způsob jejich chovu.Seznámí se se zásadami hygieny a se zásadami chování při kontaktu se zvířaty. Ví, jak poskytnout první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty.Určuje hospodářsky významné druhy.  | Chovatelství | Chov zvířat v domácnosti.Podmínky chovu, krmivohygiena a bezpečnost chovu. Kontakt se známými a neznámými zvířaty, první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty.Hospodářsky významné druhy.  |  |
| **Příprava pokrmů** |  |  |  |  |
| Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni. | Připomene si zásady bezpečnosti ve cvičné kuchyňce.Dodržuje stanovené pracovní postupy. Umí poskytnout první pomoc při drobném úrazu v kuchyni. | Bezpečnost a hygiena práce | Zásady chování ve školní kuchyňce, postup při poranění či úrazu. |  |
| Vybere správné potraviny pro přípravu jednoduchého teplého pokrmu. Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu.Připraví teplý a studený nápoj. | Příprava pokrmů za tepla | Základní způsoby tepelné úpravy a postupy při přípravě.Výběr potravin dle receptu, příprava pokrmů za tepla.Příprava nápojů.Zdravá výživa. |  |
| Připraví stůl s využitím prostírání, zdobných prvků a květin.Seznámí se se slavnostním stolováním a správnou obsluhou.Rozlišuje vhodné a nevhodné chování stolu.  | Úprava stolu a stolování | Úprava stolu, jednoduché a slavnostní prostírání. Chování u stolu, obsluha. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Předmět: Svět práce  | **Ročník 8.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Poznámky |
| **Volba povolání** |  |  |  |  |
| Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce. | Pozná a přiměřeně zhodnotí vlastní silné a slabé stránky, zvláštnosti a předpoklady.Zjistí, které faktory ovlivňují proces sebepoznání a rozhodování o volbě profesního zaměření.Provádí sebehodnocení.Uvědomí si souvislost zálib, zájmů, dovedností, schopností a osobních vlastností s volbou profesního zaměření.Plánuje svoji budoucnost, stanovuje si splnitelné osobní cíle, promýšlí strategie k jejich dosažení.Dokáže vyjádřit svá přání, záměry a životní plány.Vyhledává, třídí a hodnotí informace o nabídce studia a povoláních.Orientuje se v důležitých profesních informacích. | Volba profesní orientace | Sebepoznávání, osobní zájmy a cíle.Tělesný a zdravotní stav.Osobní vlastnosti a schopnosti.Sebehodnocení.Vlivy na volbu profesní orientace.Informace ve škole.Poradenské služby.Práce s profesními informacemi.Plánování.Rozhodování. | Psychohry, testy, dotazníky,IQ testyHry k sebepoznání |
| Vyhledává, třídí a hodnotí informace o profesní nabídce.Orientuje se v aktuální nabídce škol, učilišť a volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na regionálním trhu práce.Dává do souvislosti vztah studia, zdravotních předpokladů a profese.Stručně popíše charakteristické znaky frekventovaných povolání. | Trh práce | Povolání, nabídka profesí.Druhy pracovišť, pracovních prostředků a pracovních objektů.Charakter a druhy pracovních činností.Kvalifikační, zdravotní a osobnostní požadavky.Rovnost příležitostí na trhu práce. | využití PC při získávání informací, vyhledávání informací v médiích |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět: Svět práce** | **Ročník 9.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Poznámky |
| **Volba povolání** |  |  |  |  |
| Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce. | Posoudí své aktuální školní výsledky s požadavky a podmínkami přijetí na vybrané školy.Orientuje se v aktuální nabídce škol.Vyhledává a hodnotí potřebné informace, orientuje se v informacích z různých zdrojů.Uvědomuje si důležitost přijímacího řízení a možné důsledky případného neúspěchu.Učí se kultivovaně vystupovat, dbá na vhodnou úpravu svého zevnějšku a dokáže odpovídat na předpokládané otázky. | Možnosti vzdělávání | Náplň učebních a studijních oborů.Přijímací řízení.Informace a poradenské služby. | využití PC při získávání informací Zdroje informací (webové stránky škol, internet, média, profesní diagnostika, úřad práce, PPP, …). |
| Orientuje se v aktuální nabídce volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na regionálním trhu práce.Napíše jazykově, stylisticky a graficky vhodně upravený průvodní dopis budoucímu zaměstnavateli (včetně životopisu), napíše odpověď na inzerát. Na modelových situacích nacvičuje přijímací pohovor.Stručně charakterizuje některá práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců.  | Zaměstnání | Pracovní příležitosti v obci, regionu.Způsoby hledání zaměstnání,psaní životopisu.Pohovor u zaměstnavatele.Nezaměstnanost, úřad práce.Práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců (pracovní smlouva, výpověď, pracovní doba, dovolená). | využití PC při získávání informací,vzory životopisů,formuláře ke stažení  |
|  | Popíše druhy vlastnictví a formy podnikání.Orientuje se v různých druzích daní a pojištění.Popíše základní kroky k získání živnostenského listu.Uvědomuje si riskantnost soukromého podnikání. | Podnikání | Druhy a struktura organizací.Nejčastější formy podnikání.Drobné a soukromé podnikání. | projekt: Jsem podnikatel |