|  |  |
| --- | --- |
| **Další cizí jazyk: Ruský jazyk** | **Ročník 7.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo |  |
| POSLECH S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně | Rozumí slovům v azbuce (v tištěné i psané podobě)slova, slovní spojení, věty |  Slova a slovní spojení v písancePokyny učitele v hodině | Osvojuje si zvukovou podobu písmen v azbuce, tvoří slabiky, slovavyhledá v textu požadované slovo |  |
| DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě, reaguje na ně.Identifikuje nová slovíčka | Texty v písance a v jednotlivých lekcích  | Podle textu odpoví na jednoduché otázky, vyhledá v textu požadovanou informacivyhledá v textu požadované slovo |  |
| DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu, Rozumí obsahu poslechového textu jako celkuIdentifikuje hledanou informaci | Poslechová cvičeníÚvodní dialogy k probíraným tématům | Rozumí krátkým textůmRozšiřuje vlastní slovní zásobuSpojuje aktivně slyšenou a psanou podobu slova |  |
| MLUVENÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Pozdraví, představí se, poděkuje, rozloučí se | Slovní zásoba v lekcíchSlovníček v pracovním sešitě | Pozdraví své kamarády, seznámí se s nimi, představí je jiným kamarádům, Rozloučí se s nimiPozná Stasovy kamarádyRozlišuje podobu ruských jmen |  |
| DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Představí se, sdělí své jméno, jméno po otci, své bydlištěsdělí co má a nemá rád | Jak se představíte?Jak se kdo jmenuje?Jak se pozdravíte při setkání a při loučení?Jak představíte kamaráda, kamarádku?Členové rodinyDvojjazyčný slovník | Seznámí se s pohyblivým přízvukemRozlišuje přízvučné a nepřízvučné slabikyRedukuje hlásky v nepřízvučných slabikáchPoužívá oficiální a neoficiální oslovení.Představí členy své rodiny, Sdělí, co rádi hrajíPracuje se slovníkem v učebnici |  |
| DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, a jeho kamarádů.Klade jednoduché otázky. | Jak se jmenujiJaké sporty mám rád, hrajiHrát něco x hrát na něco Moje rodina | Představí sám sebeŘekne, jaké sporty má či nemá rádSdělí jaké hry hraje, na jaké nástroje hrajeSdělí, jak tráví volný čas, prázdninytvoří jednoduché presentace o sobě a své rodině s pomocí obrázků a piktogramů |  |
| ČTENÍ S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Čte písmena a slova v písanceČte datum hodinyČte jednoduchá slovní spojení | Čtení dle probírané slovní zásoby Čtení tiskacích písmen azbuky Čtení psacích písmen azbukyJejich přiřazení k sobě, čtení slov i bez porozumění obsahu | Písmena azbuky v tištěné i psané podoběČtení jednotlivých slov-pozdravy, poděkování, rozloučení seNázvy sportůČlenové rodinyOblíbené a neoblíbené hry |  |
| DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Čte foneticky správně nová slova, | Stas a jeho kamarádiČlenové rodinyHry, sporty | Ruská jménaNázvy sportůČlenové rodinyOblíbené a neoblíbené hry |  |
| DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | Dokáže přečíst krátký text v azbuce (v tištěné i psané podobě), slova, slovní spojení, věty | Moje rodinaOblíbené hry, sporty | Rozlišuje tykání a vykání, správné oslovení dospělých, čte správně novou slovní zásobu, spojí slovo s obrázkem |  |
| PSANÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Opisování písmen azbuky, Identifikuje a píše velká i malá písmena | Nácvik psaní písmen podle písanky | Nácvik psaní správných tvarů jednotlivých písmen azbukyIdentifikace osvojených písmenTvoření slabik, správné napojení písmen |  |
| DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Přepisování natištěného textu, slova, věty | Písmena tvarově shodná s českými, ale s jiným významemPsaní jmen členů rodiny | Spojování písmen do slov, doplňování písmen , psaní slov,  |  |
| DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | Psaní jednoduchých vět v azbuce | Písmena tvarově odlišnáJotové hlásky, měkký a tvrdý znak | Psaní slov a slovních spojeníPsaní jednoduchých vět Napíše své jméno, napíše, co rád, nerad hraje, umí napsat všechna písmena azbuky podle diktátu |  |
| **Další cizí jazyk: Ruský jazyk** | **8. ročník** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma |  | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| POSLECH S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně | Rozumí slovům v azbuce (v tištěné i psané podobě)Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě, reaguje na ně. | ŠkolaPokyny k organizaci hodinyMůj byt | Osvojí si novou slovní zásobu k tématu školaUmí aktivně používat číslice do 10 |  |
| DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozumí probíraným tématům, chápe význam nových slov a slovních spojeníIdentifikuje nová slovíčka, využívá aktivně obrazového materiálu v učebnici i mimo ni | Předměty ve tříděŠkolní pomůcky žákaRodinní příslušníciByt a jeho vybavení | Identifikuje předměty ve třídě, pojmenuje své školní pomůcky |  |
| DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu, Rozumí obsahu poslechového textu jako celkuIdentifikuje hledanou informaciRozumí mluvenému projevu učitele a svých spolužáků | Názvy školních předmětůDomácí mazlíčciPovoláníRůzné varianty bydlení | Pracuje se svým rozvrhem, rozumí názvům vyučovacích předmětů |  |
| MLUVENÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Pojmenuje předměty ve třídě, své školní pomůckyV dialogu sdělí jaký školní předmět má rád, kde bydlí | ŠkolaPokyny k organizaci hodinyMůj byt | Umí pozdravit a zahájit hodinu, umí se omluvitUmí sdělit, kde bydlí, zeptá se na bydliště svých spolužákůpoužívá správně koncovky podstatných jmen rodu ženského |  |
| DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Seznámí formou prezentace ostatní žáky s příslušníky své rodiny, jejich zájmy, povolánímPopíše svůj byt, nakreslí jeho plán, pojmenuje místnosti | Předměty ve tříděŠkolní pomůcky žákaRodinní příslušníciByt a jeho vybavení | Umí pojmenovat předměty ve třídě a své školní pomůckyVyjmenuje rodinné příslušníky, sdělí jejich jméno, věk , Seznámí ostatní s plánem a vybavením svého bytuUmí používat vazbu“ já mám“Používá správně přivlastňovací zájmena |  |
| DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Reaguje na otázky týkajíci se školy, rodiny, bytu a jeho vybaveníTvoří aktivně krátké dialogy se svými spolužáky na téma škola, rodina, bydlení | Názvy školních předmětůDomácí mazlíčciPovoláníRůzné varianty bydlení | Vyjmenuje předměty ve svém rozvrhuSdělí, jaký předmět má/nemá rádVyjmenuje rodinné příslušníky, sdělí jejich povolání, zájmyVymění si se spolužáky informace o zvířecích mazlíčcíchPopíše svůj pokojUmí pojmenovat různé druhy bydleníSprávně používá koncovky přídavných jmen rodu mužského a ženského |  |
| ČTENÍ S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Čte jednoduché pokyny a vzkazy učitele či spolužákůČte správně zápis z tabule | Vika a Rodik ve škole | Čte zápis na tabuli, čte správně své zápisy v sešitě, Čte foneticky správně novou slovní zásobu |  |
| DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Čte foneticky správně nová slova, respektuje pohyblivý přízvuk, redukuju nepřízvučné slabiky | Stasova rodina, povolání rodičůHádanky, říkadla | Čte hádanky, říkadlaOdpoví na jednoduché otázky k textuČte text se správnou intonací , chápe a používá jinou intonaci vět oznamovacích a otázek |  |
| DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | Čte texty v učebnici, i pracovním sešitěVyhledává potřebné informaceRozlišuje intonaci otázky a oznamovací větyČte říkadla, hádanky,jednoduché pohádky | Zvířecí mazlíčci ruských kamarádůUlji bytStasův a Světlanin pokojPohádky | Čte texty v učebnici a pracovním sešitěVyhledá požadované informace v textuČte foneticky správně, respektuje pohyblivý přízvuk, redukuje nepřízvučné slabikyČte jednoduché pohádky, či jejich části |  |
| PSANÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Žák vytvoří jednoduché prezentace na daná témata, Používá jednoduché věty, slovní spojení, opírá se o obrazovou přílohu | Moje rodinaMůj zvířecí mazlíčekMůj pokoj | Napíše souvislé vyprávění/prezentaci o své rodině, jejích členech,jejich zájmech, povoláníPopíše jakého zvířecího mazlíčka si přeje, či máNakreslí a popíše plánek svého pokoje |  |
| DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Žák písemně odpovídá na otázky, Samostatně napíše krátké pojednání na daná tématy | Škola, rozvrh, školní předmětyRodinní příslušníci, jejich zájmy, povoláníNáš byt, jeho plán, pokoje a jejich vybavení | Žák pracuje písemně v hodině, zpracuje zadané úkoly, testíky, křížovky, je schopen napsat krátké souvislé pojednání o rodině, škole, bytu |  |
| DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | Žák odpoví stručně na krátký dopis, mail v rj | Psaní dopisu, mailu | Žák napíše krátký dopis rodičům či kamarádovi |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Další cizí jazyk: Ruský jazyk** | **Ročník 9.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| POSLECH S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně | Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě,Rozumí svým spolužákům, kteří prezentují sebe, rodinu, mluví o svých zájmechAktivně reaguje na jejich otázky, diskutuje | Rozezná názvy měsíců, ročních obdobíRozumí vyjádření časuZná číslovky od 10-1000 | Zná názvy měsíců, ročních období, rozumí vyjádření času v rj, rozliší a použije správně číslovky10-1000 |  |
| DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu, Rozumí obsahu poslechového textu jako celku | Aktivně vyhledá a rozliší přídavná jména a příslovceOsvojí si názvy barev, oblečení,  | Rozliší v jazyce přídavná jména a příslovce, umí je vhodně použítRozumí existenci rozdílných stravovacích návykůZná názvy potravin, nápojů, Identifikuje názvy obchodů, zboží v nich |  |
| DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | Identifikuje hledanou informaciDokáže doplnit potřebnou informaci do textu | Rozezná a použije slovesa popisující každodenní činnosti | Identifikuje zvratná slovesa, rozliší a respektuje koncovky prvního a druhého časování sloves |  |
| MLUVENÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Sám dokáže představit sám sebe, svou rodinu, své zájmyAktivně diskutuje na dané téma se spolužáky či učitelem |  | Představí sám sebe, svou rodinu, své zájmy |  |
| DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Je schopen představit sebe samého, svou rodinu, kamarády, Mluví o svém dni, prázdninách,  | BarvyČísla do1000 Názvy jídel a nápojůV restauraciV obchoděNa prázdnínách | Dokáže vyjmenovat barvy, používá aktivně číslovky do1000Určí a pojmenuje části roku, měsíce, dny, správný časZná a aktivně používá názvy jídel a nápojů, umí si je objednat v restauraci |  |
| DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Objedná jídlo, umí nakoupitZeptá se na čas, sdělí čas, Používá slovesa se správnými koncovkami | Koncovky slovesSlovesa I. a II. časováníZvratná slovesa | Popíše svůj denPopíše zážitky z prázdnin, víkenduPopíše své oblíbené jídlo a nápojeUmí požádat o zboží v obchodě, zeptat se na cenu |  |
| ČTENÍ S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Rozumí textům v učebnici, na PC,  | Měsíce, dny, hodinyRoční obdobíČásti dne | Rozumí označení částí roku, dne, hodinám |  |
| DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Čte texty s porozuměním, vyhledá informaci, odpoví na otázky k textu | Režim dnePrázdníny | Čte názory spolužáků na sociální sítěRozumí textům o trávení volného času , o kultuře |  |
| DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | Dokáže říci svůj názor na obsah textu, diskutuje | V restauraciNa nákupech | Aktivně odvozuje význam nových slov z kontextuPoužívá slovník v učebnici i na PC |  |
| PSANÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Vyplní jednoduchý formulářVypracuje písemně cvičení v učebnici | Moje záliby Volný časčíslovky | Popíše svuj denPopíše své zálibyPravopis číslovek |  |
| DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Napíše vlastní prezentaci, dopis, mail | Sociální sítěJídlo, jídelníčekV obchodě | Píše mailPopíše a zhodnotí svoji účast na sociálních sítíchPopíše zboží v různých obchodech-velikost, barvu, cenu |  |
| DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | Reaguje na písemná sdělení-dopis, mail, pohlednice | V restauracinákupy |  Napíše jídelní a nápojový lístekPíše o svých nákupech |  |
|  |  |  |  |  |