|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Další cizí jazyk: Ruský jazyk** | | **Ročník 7.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo |  |
| POSLECH S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně | Rozumí slovům v azbuce (v tištěné i psané podobě)  slova, slovní spojení, věty | Slova a slovní spojení v písance  Pokyny učitele v hodině | Osvojuje si zvukovou podobu písmen v azbuce, tvoří slabiky, slova  vyhledá v textu požadované slovo |  |
| DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě, reaguje na ně.  Identifikuje nová slovíčka | Texty v písance a v jednotlivých lekcích | Podle textu odpoví na jednoduché otázky,  vyhledá v textu požadovanou informaci  vyhledá v textu požadované slovo |  |
| DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu,  Rozumí obsahu poslechového textu jako celku  Identifikuje hledanou informaci | Poslechová cvičení  Úvodní dialogy k probíraným tématům | Rozumí krátkým textům  Rozšiřuje vlastní slovní zásobu  Spojuje aktivně slyšenou a psanou podobu slova |  |
| MLUVENÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Pozdraví, představí se, poděkuje, rozloučí se | Slovní zásoba v lekcích  Slovníček v pracovním sešitě | Pozdraví své kamarády, seznámí se s nimi, představí je jiným kamarádům,  Rozloučí se s nimi  Pozná Stasovy kamarády  Rozlišuje podobu ruských jmen |  |
| DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Představí se,  sdělí své jméno, jméno po otci,  své bydliště  sdělí co má a nemá rád | Jak se představíte?  Jak se kdo jmenuje?  Jak se pozdravíte při setkání a při loučení?  Jak představíte kamaráda, kamarádku?  Členové rodiny  Dvojjazyčný slovník | Seznámí se s pohyblivým přízvukem  Rozlišuje přízvučné a nepřízvučné slabiky  Redukuje hlásky v nepřízvučných slabikách  Používá oficiální a neoficiální oslovení.  Představí členy své rodiny,  Sdělí, co rádi hrají  Pracuje se slovníkem v učebnici |  |
| DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, a jeho kamarádů.  Klade jednoduché otázky. | Jak se jmenuji  Jaké sporty mám rád, hraji  Hrát něco x hrát na něco  Moje rodina | Představí sám sebe  Řekne, jaké sporty má či nemá rád  Sdělí jaké hry hraje, na jaké nástroje hraje  Sdělí, jak tráví volný čas, prázdniny  tvoří jednoduché presentace o sobě a své rodině s pomocí obrázků a piktogramů |  |
| ČTENÍ S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Čte písmena a slova v písance  Čte datum hodiny  Čte jednoduchá slovní spojení | Čtení dle probírané slovní zásoby  Čtení tiskacích písmen azbuky  Čtení psacích písmen azbuky  Jejich přiřazení k sobě,  čtení slov i bez porozumění obsahu | Písmena azbuky v tištěné i psané podobě  Čtení jednotlivých slov-pozdravy, poděkování, rozloučení se  Názvy sportů  Členové rodiny  Oblíbené a neoblíbené hry |  |
| DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Čte foneticky správně nová slova, | Stas a jeho kamarádi  Členové rodiny  Hry, sporty | Ruská jména  Názvy sportů  Členové rodiny  Oblíbené a neoblíbené hry |  |
| DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | Dokáže přečíst krátký text v azbuce (v tištěné i psané podobě), slova, slovní spojení, věty | Moje rodina  Oblíbené hry, sporty | Rozlišuje tykání a vykání, správné oslovení dospělých,  čte správně novou slovní zásobu, spojí slovo s obrázkem |  |
| PSANÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Opisování písmen azbuky,  Identifikuje a píše velká i malá písmena | Nácvik psaní písmen podle písanky | Nácvik psaní správných tvarů jednotlivých písmen azbuky  Identifikace osvojených písmen  Tvoření slabik, správné napojení písmen |  |
| DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Přepisování natištěného textu, slova, věty | Písmena tvarově shodná s českými, ale s jiným významem  Psaní jmen členů rodiny | Spojování písmen do slov, doplňování písmen ,  psaní slov, |  |
| DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | Psaní jednoduchých vět v azbuce | Písmena tvarově odlišná  Jotové hlásky, měkký a tvrdý znak | Psaní slov a slovních spojení  Psaní jednoduchých vět  Napíše své jméno, napíše, co rád, nerad hraje,  umí napsat všechna písmena azbuky podle diktátu |  |
| **Další cizí jazyk: Ruský jazyk** | | **8. ročník** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma |  | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| POSLECH S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně | Rozumí slovům v azbuce (v tištěné i psané podobě)  Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě, reaguje na ně. | Škola  Pokyny k organizaci hodiny  Můj byt | Osvojí si novou slovní zásobu k tématu škola  Umí aktivně používat číslice do 10 |  |
| DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozumí probíraným tématům, chápe význam nových slov a slovních spojení  Identifikuje nová slovíčka, využívá aktivně obrazového materiálu v učebnici i mimo ni | Předměty ve třídě  Školní pomůcky žáka  Rodinní příslušníci  Byt a jeho vybavení | Identifikuje předměty ve třídě, pojmenuje své školní pomůcky |  |
| DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu,  Rozumí obsahu poslechového textu jako celku  Identifikuje hledanou informaci  Rozumí mluvenému projevu učitele a svých spolužáků | Názvy školních předmětů  Domácí mazlíčci  Povolání  Různé varianty bydlení | Pracuje se svým rozvrhem, rozumí názvům vyučovacích předmětů |  |
| MLUVENÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Pojmenuje předměty ve třídě, své školní pomůcky  V dialogu sdělí jaký školní předmět má rád, kde bydlí | Škola  Pokyny k organizaci hodiny  Můj byt | Umí pozdravit a zahájit hodinu, umí se omluvit  Umí sdělit, kde bydlí,  zeptá se na bydliště svých spolužáků  používá správně koncovky podstatných jmen rodu ženského |  |
| DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Seznámí formou prezentace ostatní žáky s příslušníky své rodiny, jejich zájmy, povoláním  Popíše svůj byt, nakreslí jeho plán, pojmenuje místnosti | Předměty ve třídě  Školní pomůcky žáka  Rodinní příslušníci  Byt a jeho vybavení | Umí pojmenovat předměty ve třídě a své školní pomůcky  Vyjmenuje rodinné příslušníky, sdělí jejich jméno, věk ,  Seznámí ostatní s plánem a vybavením svého bytu  Umí používat vazbu“ já mám“  Používá správně přivlastňovací zájmena |  |
| DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Reaguje na otázky týkajíci se školy, rodiny, bytu a jeho vybavení  Tvoří aktivně krátké dialogy se svými spolužáky na téma škola, rodina, bydlení | Názvy školních předmětů  Domácí mazlíčci  Povolání  Různé varianty bydlení | Vyjmenuje předměty ve svém rozvrhu  Sdělí, jaký předmět má/nemá rád  Vyjmenuje rodinné příslušníky, sdělí jejich povolání, zájmy  Vymění si se spolužáky informace o zvířecích mazlíčcích  Popíše svůj pokoj  Umí pojmenovat různé druhy bydlení  Správně používá koncovky přídavných jmen rodu mužského a ženského |  |
| ČTENÍ S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Čte jednoduché pokyny a vzkazy učitele či spolužáků  Čte správně zápis z tabule | Vika a Rodik ve škole | Čte zápis na tabuli, čte správně své zápisy v sešitě,  Čte foneticky správně novou slovní zásobu |  |
| DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Čte foneticky správně nová slova, respektuje pohyblivý přízvuk, redukuju nepřízvučné slabiky | Stasova rodina, povolání rodičů  Hádanky, říkadla | Čte hádanky, říkadla  Odpoví na jednoduché otázky k textu  Čte text se správnou intonací , chápe a používá jinou intonaci vět oznamovacích a otázek |  |
| DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | Čte texty v učebnici, i pracovním sešitě  Vyhledává potřebné informace  Rozlišuje intonaci otázky a oznamovací věty  Čte říkadla, hádanky,jednoduché pohádky | Zvířecí mazlíčci ruských kamarádů  Ulji byt  Stasův a Světlanin pokoj  Pohádky | Čte texty v učebnici a pracovním sešitě  Vyhledá požadované informace v textu  Čte foneticky správně, respektuje pohyblivý přízvuk, redukuje nepřízvučné slabiky  Čte jednoduché pohádky, či jejich části |  |
| PSANÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Žák vytvoří jednoduché prezentace na daná témata,  Používá jednoduché věty, slovní spojení, opírá se o obrazovou přílohu | Moje rodina  Můj zvířecí mazlíček  Můj pokoj | Napíše souvislé vyprávění/prezentaci o své rodině, jejích členech,jejich zájmech, povolání  Popíše jakého zvířecího mazlíčka si přeje, či má  Nakreslí a popíše plánek svého pokoje |  |
| DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Žák písemně odpovídá na otázky,  Samostatně napíše krátké pojednání na daná tématy | Škola, rozvrh, školní předměty  Rodinní příslušníci, jejich zájmy, povolání  Náš byt, jeho plán, pokoje a jejich vybavení | Žák pracuje písemně v hodině, zpracuje zadané úkoly, testíky, křížovky,  je schopen napsat krátké souvislé pojednání o rodině, škole, bytu |  |
| DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | Žák odpoví stručně na krátký dopis, mail v rj | Psaní dopisu, mailu | Žák napíše krátký dopis rodičům či kamarádovi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Další cizí jazyk: Ruský jazyk** | | **Ročník 9.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| POSLECH S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně | Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě,  Rozumí svým spolužákům, kteří prezentují sebe, rodinu, mluví o svých zájmech  Aktivně reaguje na jejich otázky, diskutuje | Rozezná názvy měsíců, ročních období  Rozumí vyjádření času  Zná číslovky od 10-1000 | Zná názvy měsíců, ročních období, rozumí vyjádření času v rj, rozliší a použije správně číslovky10-1000 |  |
| DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextu,  Rozumí obsahu poslechového textu jako celku | Aktivně vyhledá a rozliší přídavná jména a příslovce  Osvojí si názvy barev, oblečení, | Rozliší v jazyce přídavná jména a příslovce, umí je vhodně použít  Rozumí existenci rozdílných stravovacích návyků  Zná názvy potravin, nápojů,  Identifikuje názvy obchodů, zboží v nich |  |
| DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | Identifikuje hledanou informaci  Dokáže doplnit potřebnou informaci do textu | Rozezná a použije slovesa popisující každodenní činnosti | Identifikuje zvratná slovesa, rozliší a respektuje koncovky prvního a druhého časování sloves |  |
| MLUVENÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Sám dokáže představit sám sebe, svou rodinu, své zájmy  Aktivně diskutuje na dané téma se spolužáky či učitelem |  | Představí sám sebe, svou rodinu, své zájmy |  |
| DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Je schopen představit sebe samého, svou rodinu, kamarády,  Mluví o svém dni, prázdninách, | Barvy  Čísla do1000  Názvy jídel a nápojů  V restauraci  V obchodě  Na prázdnínách | Dokáže vyjmenovat barvy, používá aktivně číslovky do1000  Určí a pojmenuje části roku, měsíce, dny, správný čas  Zná a aktivně používá názvy jídel a nápojů, umí si je objednat v restauraci |  |
| DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | Objedná jídlo,  umí nakoupit  Zeptá se na čas, sdělí čas,  Používá slovesa se správnými koncovkami | Koncovky sloves  Slovesa I. a II. časování  Zvratná slovesa | Popíše svůj den  Popíše zážitky z prázdnin, víkendu  Popíše své oblíbené jídlo a nápoje  Umí požádat o zboží v obchodě, zeptat se na cenu |  |
| ČTENÍ S POROZUMĚNÍM |  |  |  |  |
| DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Rozumí textům v učebnici, na PC, | Měsíce, dny, hodiny  Roční období  Části dne | Rozumí označení částí roku, dne, hodinám |  |
| DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Čte texty s porozuměním, vyhledá informaci, odpoví na otázky k textu | Režim dne  Prázdníny | Čte názory spolužáků na sociální sítě  Rozumí textům o trávení volného času , o kultuře |  |
| DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | Dokáže říci svůj názor na obsah textu, diskutuje | V restauraci  Na nákupech | Aktivně odvozuje význam nových slov z kontextu  Používá slovník v učebnici i na PC |  |
| PSANÍ |  |  |  |  |
| DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Vyplní jednoduchý formulář  Vypracuje písemně cvičení v učebnici | Moje záliby    Volný čas  číslovky | Popíše svuj den  Popíše své záliby  Pravopis číslovek |  |
| DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Napíše vlastní prezentaci, dopis, mail | Sociální sítě  Jídlo, jídelníček  V obchodě | Píše mail  Popíše a zhodnotí svoji účast na sociálních sítích  Popíše zboží v různých obchodech-velikost, barvu, cenu |  |
| DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | Reaguje na písemná sdělení-dopis, mail, pohlednice | V restauraci  nákupy | Napíše jídelní a nápojový lístek  Píše o svých nákupech |  |
|  |  |  |  |  |