|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Volitelný předmět: Německý jazyk** | | **Ročník 7.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností**  **a reaguje na ně** | Řídí se jednoduchými verbálními pokyny učitele. | Lehrersprache | Komm an die Tafel.  Bildet Paare!  Mach das Fenster auf/zu.  Ergänze! Lies! usw. | Socializace - Vko |
| **Žák rozumí slovům**  **a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu** | Porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu | Herkunft  Familie  Weihnachten | Fragenbogen Anmeldungformular  Mitglieder + Beziehungen  Weihnachtslieder | HV |
| **Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat** | Zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům | Poslech s porozuměním | Aktuelle Hörtexte  W-Fragen | Komunikace- VkO |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| Žák **se zapojí do jednoduchých rozhovorů** | Žák použije základní zdvořilostní obraty ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech | Modelové situace  Pozdravy  Základní konverzační fráze  Poděkování/Žádost | ich möchte  Fragen beantworten  Fragen stellen  Kann ich ….?  Ich heiße……./Meine Name ist  Ich bin ….. Jahre alt.  Ich wohne in …..  die Adresse, Hobby, gern – am liebsten  Begrüßung + Verabschiedung  Wie geht es dir?  Mir geht es …..  Wie geht es Ihned, Frau/Herr …? |  |
| **Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení. | Ich kann mich vorstellen  Základní reálie | W- Fragen  Ich heiße……., Ich wohne in …., Ich mag/ ich mag nicht …., Ich bin …. Jahre alt., Ich habe ….,  základní informace o Německu, Rakousku, Švýcarsku |  |
| Sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích za použití jednotlivých vět | Meine Familie  Meine Freizeit und mein Hobby | Meine Familie:  mein – meine, dein – deine  vazba von  1. a. 2. os. pravidelných sloves; zájmena Ich, du  sloveso sein  3. os. mn.č. pravidelných sloves; zájmeno sie / Sie  Meine Freizeit und mein Hobby:  gern – lieber - am liebsten  časové údaje (předložky um, am)  sloveso mögen + Negativ  přítomný čas pravidelných sloves  die Schule + Schulsachen  sloveso haben  Wochentage  určité + neurčité členy  rozkazovací způsob  Was hörst du in der Schule? |  |
| **Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá** | Reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů rodiny a jeho kamarádů | Dialoge | Meine Familie  Meine Freunde |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům** | Porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě | Imperativ | Imperativ  Schilder in Deutschland |  |
| **Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům** | Žák rozpozná známá slova a slovní spojení v krátkém textu z běžného života | Tiere | Tiere | Přírodopis |
| **Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci** | Porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům každodenního života a je podpořen obrazem. | Leseverstehen | Aktuelle Lesetexte (Meine Familie, mein Hobby, …)  W - Fragen |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| **Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři** | Zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy, týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává | Formular | Formular ergänzen |  |
| **Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Napíše slova, jednoduchá větná spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní umí | Brief | Ich kann mich vorstellen  přítomný čas pravidelných sloves  zápor (nicht, kein + 4.pád)  slovosled oznamovací věty |  |
| **Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení** | Odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny, kamarádů, zvířat, předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává. | E-Mail | E-Mail schreiben + auf eine Mail reagieren  Fragen bilden |  |
| **Volitelný předmět: Německý jazyk** | | **Ročník 8.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností**  **a reaguje na ně** | Žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li pokládány pomalu a s pečlivou výslovností | Pozdravy  Základní konverzační fráze  Poděkování/Žádost | Wie geht es dir?  Mir geht es …..  Wie geht es Ihnen, Frau/Herr . ?  Entschuldigen Sie mich, bitte. |  |
| **Žák rozumí slovům**  **a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu** | Žák rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům | Ostern | Ostern + Bräuche | VkO |
| **Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat** | Žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématů | Poslech s porozuměním | Aktuelle Hörtexte |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| Žák **se zapojí do jednoduchých rozhovorů** | Žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace za použití jednoduchých slovních spojení a otázek | Ein Gespräch | Modelové situace (z.B. ein Telefongespräch - Verabredung, ein Gespräch im Restaurant) |  |
| **Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení | Wo und wann?  Mein Tagesprogramm  Mein Geburtstag  der Körper  Besuch beim Arzt  das Wohnen | Monate  Nummer bis 100  die Uhrzeit (Es ist …)  Präpositionen um, am, im Jahreszeiten (Wiederholung)  Hobbys und Pflichten  Modalverben (können, müssen)  Perfekt  Körperteile  weh tun  Die Wohnung  Das Haus  Die Beschreibung der Wohnung  Mein Zimmer  přítomný čas nepravidelných sloves  slovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou | Matematika |
| **Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá** | Žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět | Přírodopis  VkZ |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům** | Porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě | unsere Stadt  Verkehrsmittel | in der Stadt  die einfache Orientierung in der Stadt  mit …. fahren  es gibt ………….  předložky se 3. pádem a 4. pádem , vazby se 4. pádem  die Beschreibung des Weges  die Fragen  das Stadtplan (München, Dresden und Wien) | Vv |
| **Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům** | Žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu | Reisen nach ……… | Geografische Namen | Zeměpis |
| **Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci** | Žák najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem | Ferien, Urlaub  Tiere | werden + inf.  Urlaubspläne  im ZOO, auf dem Lande | Zeměpis  Přírodopis |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| **Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři** | Zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy, týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává | Anmeldungs-  formular  Tiere beschreiben | im Hotel / in der Pension  Projekt – mein Lieblingstier | Přírodopis |
| **Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Sestaví jednoduchý dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá | Wir schreiben einen kurzen Brief/eine Postkarte/eine E-Mail | ein Brief, eine Postkarte und eine E-Mail zu schreiben | Český jazyk |
| **Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení** | Odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny, kamarádů, zvířat, předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává. | Einladung  Der Glückwunsch zum Geburtstag | eine Einladungskarte zum Geburtstagparty  ein Glückwunsch zum Geburtstag |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Volitelný předmět: Německý jazyk** | | **Ročník 9.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností**  **a reaguje na ně** | Žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li pokládány pomalu a s pečlivou výslovností | Pozdravy  Základní konverzační fráze  Poděkování/Žádost | Wiederholung |  |
| **Žák rozumí slovům**  **a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu** | Žák rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům | Natur und Wetter | Natur  Wetter  Wie ist das Wetter heute? | Zeměpis |
| **Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat** | Žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům | Poslech s porozuměním | Aktuelle Hörtexte |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| Žák **se zapojí do jednoduchých rozhovorů** | Žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace za použití jednoduchých slovních spojení a otázek | Ein Gespräch | Modelové situace (im Geschäft) |  |
| **Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení | Meine Woche  Essen  Kleidung  Einkaufen  Berufe  Ferien, Urlaub | Stundenplan, Schulfächer, Unterricht + Sport  Essen und Trinken  Kleidung  Mode  Nummer bis 100 000  Wieviel kostet es?  Ich möchte, ich hätte gern  stupňování přídavných jmen  vedlejší věta s weil, dass  Berufe  Wir fahren nach ….....  Mir gefällt es / nicht. |  |
| **Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá** | Žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět | Matematika  Zeměpis |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům** | Porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě | Arbeit mit dem zweisparachigen Wörterbuch |  |  |
| **Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům** | Žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu | Lesen | Aktuelle Lesetexte |  |
| **Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci** | Žák najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem | Leseverstehen | W-Fragen  Fragen beantworten |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| **Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři** | Zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy, týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává | Formular |  | VkO |
| **Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Sestaví jednoduchý dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá | Weihnachtskarte | Weihnachtskarte schreiben  Neujahrskarte | VkO |
| **Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení** | Odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny, kamarádů, zvířat, předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává. | Eine E-Mail | Eine E-Mail aus den deutschprachigen Ländern (Deutschland, Österreich, der Schweiz schreiben) |  |