|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět: Anglický jazyk** | **Ročník 6.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Classroom languageOmluva a reakce na niPoděkováníProsba  | podstatná jména slovesaI am sorry. I haven´t …..Thank you. Thanks.Can I …………?Yes, I can. No, I can´t.  |  |
| Rozumí jednoduchým poslechovým textům a interpretuje je. | Text, písnička | Abecedaspelling |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| CJ-9-2-01zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace. | Oslovení a reakce na nějPozdrav, přivítání, rozloučeníPředstavování sebe sama a ostatníchSouhlas/nesouhlas  | základní pokyny ve tříděosobní zájmenaI´m, My name is…  |  |
| Časuje sloveso být ve všech osobách i záporu, užívá ve větách, otázkách. | To beQuestions,Answers | sloveso být, zápor, otázky Who, When, Where, WhatHow |  |
| Časuje sloveso mít ve všech osobách i záporu, užívá ve větách, otázkách. | My familyBody | sloveso mít, zápor, otázkyčlenové rodinyČásti těla, nemocipřivlastňovací zájmena |  |
| Počítá od 1-100, čte i píše číslovky.Sdělí, kolik je hodin, a umí se na čas zeptat. | TimeNumbersSchool | číslovky 1-100What´s the time? To/Pastdny, měsíceThe telephoneSchool subjectsTimetable |  |
| Vyjádří, že někde něco je.Rozpozná a utvoří množná čísla podstatných jmen. | Places Homes, things in a roomEveryday objectsCountries and cities | There is/ There areNext to, between, on, in, atOur town, my map In the classroomIn my school bagMnožná čísla -s/-es |  |
| CJ-9-2-02mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech | Dokáže podat informace o sobě, věku, rodině, bydlišti. | IntroductionMy family | AdjectivesThis, these |  |
| Tvoří věty v přítomném čase prostém a průběhovém, záporu, tvoří otázky.Rozezná, v jakém z přítomných časů je utvořena věta.Vhodně přítomné časy užívá v kontextu. | Free timeMy dayNow or every dayFood and drinkClothes | Present simple3.os. sg. – s/-esDon´t, doesn´tDo…? Does…?Volný čas, activitiesI like, I don´t likePresent continuousAm/is/are ….-ingzáporotázkyPresent simple x continuousNow, at the moment, every day |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-3-02rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace | Dokáže správně přečíst krátký text. Rozumí přečtenému textu a pracuje s informací z textu.Dokáže se orientovat ve školních slovnících.Vyhledá neznámá slova a přeloží je. | Čtení - dle probírané slovní zásobyDruhy slov | podstatná jménaslovesaPředložkyslovníky část Aj-Čj a Čj – Aj |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| CJ-9-4-01vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Dokáže napsat dopis se základními informace o své osobě. | IntroductionMy family | I’m... I live...  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět: Anglický jazyk** | **Ročník 7.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. | OmluvaReakce na omluvu | I apologie, Excuse me …I´m sorry  |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| CJ-9-2-01zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace. | QuestionsAnimalsAdjectives AdverbsSome, any | What did you do …?Where do you live? How old are you?When´s your birthday?How old are you?What colour eyes/hair have you got?What are you wearing today? |  |
|  | Dokáže diskutovat na dané jednoduché téma. | Expressing opinionsEveryday routines | I like, I think, I agreePříslovce četnostiZáliby  |  |
| CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech | Vytvoří minulý čas pravidelných a zná tvar minulého času nepravidelných sloves. | Past simple | -eddidn´tDid …?Tvary nepravidelných sloves |  |
| Popíše své běžné denní činnosti v minulém čase. Orientuje se v kalendáři, čte data, jmenuje dny v týdnu, měsíce a roční období.Zná a používá tvary řadových číslovek. | My dayDatesOrdinal numbers | slovesaDays, months, SeasonsFirst, second, third, -th |  |
| Vytvoří kladnou větu, zápor a otázku v budoucím čase. | Future tense | Will, won´tČasové údaje pro budoucnost |  |
|  | Používá neurčité členy a rozlišuje počitatelná a nepočitatelná podstatná jména. | Countable and uncountable nouns | A/an, some, anyWould you like some...? |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-3-02rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace | Rozumí krátkým textům týkajících se dějů minulých a budoucích.Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. | Čtení dle probírané slovní zásoby | Časové údaje pro minulost a budoucnostJobs |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| CJ-9-4-01vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Vyplní dotazník o svých zvycích a každodenním životě. | Adverbs of Frequency  | How often...? |  |
| CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Umí porovnat předměty, osoby pomocí vhodných frází.Používá správné koncovky při stupňování přídavných jmen. | Modern inventions | ComputersComparative, superlativeAs...as, than |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Předmět: Anglický jazyk | **Ročník 8.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Žádost o pomocŽádost o informaci | Could (Can) you help me, please? Can you tell me ..? Where is…?How much is/are …? |  |
| CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. Rozlišuje mezi americkou a britskou angličtinou. | Language | Large numbersSlovní zásoba - komunikace, rozdíly AmE / BrE |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | Sestaví kladné i záporné věty a otázky v minulém čase prostém a průběhovém a rozliší a kombinuje jejich použití. | Past simplePast continuousSouběžné použití | Akční slovesaWas/were + - ingzáporotázka„Když se něco dělo, tak se něco stalo.“ |  |
| Vyjmenuje pravidelné změny u 2. a 3. stupně přídavných jmen.Zná nepravidelné stupňování.  | Comparatives, superlativesOpposites  | 3. st.:What is the – est ….? Good, bad, farAdjectives describing personalityun- + adjective |  |
| Používá slovní zásobu pro prosby, omluvy a návrhy, dokáže na ně reagovat. | Polite requestsApologySuggestions | Could you...? I’d likeI’m sorry, It doesn’t matter, Don’t worryShall we...? Why don’t we...? |  |
| CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech | Rozlišuje mezi použitím going to / will pro vyjádření budoucnosti. Rozeznává dlouhodobý plán od spontánního rozhodnutí.Orientuje se ve vyjádření pravděpodobnosti. | Going to / will / mightShopping | Slovní zásoba - sport, oblečeníWill + probably |  |
| Využívá souvětí s prvním kondicionálem. | At the table | Slovní zásoba - stolování, pokrmy |  |
| CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života | Seznámí se s kladnou i zápornou větou a otázkou v předpřítomném čase prostém.  | Předpřítomný čas The enviromentChanges in the world | slovesné triády(infinitiv, min.čas, příčestí minulé)Have/has + past participleZápor ,otázka |  |
|  | Zná předložky místa.Popíše cestu k objektu, cestu do školy. | PlacesSchool | Použití slovesa getIn, on, at, in front of, next to, between, behindDirections: on the left/right, over, towards, away fromCan I help you? |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech | .Používá čtenářské dovednosti “skimming” a “scanning”¨. Orientuje se ve školních slovnících. Vyhledá a přeloží neznámá slova. | Čtení dle probírané slovní zásoby  | Sloveso get |  |
| CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace | Dokáže správně přečíst krátký text. Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché připravené texty. | Culture | World festivals |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Vytvoří jednoduchou webovou stránku o své osobě. | All about me | Základní informace o osobě |  |
| CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Zformuluje krátký popis oblíbeného filmu/knihy/předmětu... .Využívá formu pasivu přítomného i minulého. | Describing favourites | Příčestí minulé (+ by)MateriályHodnotící přídavná jména |  |
| Vytvoří biografii oblíbené osoby, fiktivní postavy. | Writing a biography | Použití minulých časů, předpřítomného času |  |
| CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení | Dokáže adekvátně reagovat na e-mail nebo dopis. | A visit to my country | Specifické zkratky (CU later – see you later, …)Adverbs |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Předmět: Anglický jazyk | **Ročník 9.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu.Snaží se porozumět obsahu čteného textu/nahrávky a převyprávět ho. | Biographies  | Personal information  |  |
| CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat | Interpretuje obsah autentických audio a video nahrávek. Orientuje se mezi minulostí, přítomností, budoucností. | InterviewNewsPhone calls | Slovní zásoba k danému tématu |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Setkání (shrnutí)Společenský programClassroom language | pozdravy, oslovení, poděkování, omluvy, představování, zdvořilostisouhlas (Of course, I think so, I see, All right, That´s a good idea)nesouhlas (I don´t think so, Not yet, I don´t want to)nezávazné odpovědi ( Maybe, if you like, probably)lítost ( I´m sorry to say that,…)obavy (I´m afraid…)radost ( I´m glad, That´s fine, that´s great) |  |
| CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech | Vyjmenuje své koníčky, záliby.Popíše své aktivity ve volném čase. | Describing self |  hobbies, activities, interestsFormulář, dotazníkI want to, I´d like to Good at, interested in |  |
| Rozliší počitatelná a nepočitatelná podstatná jména a použije správný člen a kvantifikátor | FoodQuantity | Slovní zásoba - jídlo Some, anyA lot ofMore, less, fewer |  |
| Pro popis osob využívá podstatná jména a přídavná jména z nich odvozená. | Nouns describing personal qualities | Přídavná jménaKoncovky –ty, -ness, -ence |  |
| CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života | Zná základní modální slovesa a tvary sloves v minulém, přítomném a budoucím čase. Vyjádří možnost, nutnost, pravděpodobnost, zákaz, dovolení. | Modals | Can/could (i zápor)Be able to (i zápor)Must, have to, mustn’t, don’t have toShould(n´t)Might, may |  |
| Zamýšlenou budoucnost vyjadřuje vazbou going to + infinitiv. Okamžité plány popisuje pomocí will.Porovnává plány s náhlými rozhodnutími. | Going to, will | Important milestones – get married,... |  |
| Utvoří trpný rod v přítomném a minulém čase.Převádí věty z rodu činného do trpného a naopak. | Trpný rodTravelling | Slovní zásoba - cestováníIs/are/was/were + past participleBy |  |
| Vyjádří podmiňovací způsob přítomný.Zná pravidla pro tvorbu podmínkových souvětí. | Podmínkové větyCelebrations Expressing a wish | Would (n´t) + infinitivCould, shouldPodmínka přítomná skutečná:If přít.čas, willPodmínka přítomná neskutečná:If min.čas, would |  |
| Při popisu minulosti vybírá vhodné využití minulých časů a fráze “used to”. | In the past  | Used toDreams, fears and fantasies |  |
| Zvládne utvořit kladnou i zápornou větu a otázku v předpřítomném času prostém. Vhodně zvolí použití minulého, nebo předpřítomného času. | Describing recent eventsPersonal experiencePersonal possessions | slovesné triády(infinitiv, min.čas, příčestí minulé)Have/has + past participleZápor ,otázkaHave you ever …?(seen, eaten,been to)Since, for, yet, already |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech | Dokáže správně přečíst krátký text. Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché autentické i připravené texty. Dokáže se orientovat ve školních slovnících.Vyhledá neznámá slova a přeloží je. | Čtení dle probírané slovní zásoby a gramatických jevů. | SpojkyFrázová slovesa |  |
| CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům a vyhledá v nich požadované informace | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu.Snaží se porozumět a převyprávět děj/obsah čteného textu. | Čtení dle probírané slovní zásoby a gramatických jevů. | Reported speechEveryday expressions |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Napíše dopis o sobě. | HomesA personal account | Slovní zásoba - bydleníVztažné větyVyužití předpřítomného času |  |
| CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Vytvoří esej na zadané osvojené téma. | Countries and culture | Slovesné časyPřídavná jménaSpojky |  |
| CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení | Písemně reaguje na pohlednice, pozvánky, inzeráty. | Invitations and replies | Typické fráze - Would yo like to come...? Let me know if... I’d love to come... RSVP |  |