|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět: Anglický jazyk** | | **Ročník 6.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-1-01  rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Classroom language  Omluva a reakce na ni  Poděkování  Prosba | podstatná jména  slovesa  I am sorry. I haven´t …..  Thank you. Thanks.  Can I …………?  Yes, I can. No, I can´t. |  |
| Rozumí jednoduchým poslechovým textům a interpretuje je. | Text, písnička | Abeceda  spelling |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace. | Oslovení a reakce na něj  Pozdrav, přivítání, rozloučení  Představování sebe sama a ostatních  Souhlas/nesouhlas | základní pokyny ve třídě  osobní zájmena  I´m, My name is… |  |
| Časuje sloveso být ve všech osobách i záporu, užívá ve větách, otázkách. | To be  Questions,  Answers | sloveso být, zápor, otázky  Who, When, Where, What  How |  |
| Časuje sloveso mít ve všech osobách i záporu, užívá ve větách, otázkách. | My family  Body | sloveso mít, zápor, otázky  členové rodiny  Části těla, nemoci  přivlastňovací zájmena |  |
| Počítá od 1-100, čte i píše číslovky.  Sdělí, kolik je hodin, a umí se na čas zeptat. | Time  Numbers  School | číslovky 1-100  What´s the time?  To/Past  dny, měsíce  The telephone  School subjects  Timetable |  |
| Vyjádří, že někde něco je.  Rozpozná a utvoří množná čísla podstatných jmen. | Places  Homes, things in a room  Everyday objects  Countries and cities | There is/ There are  Next to, between, on, in, at  Our town, my map  In the classroom  In my school bag  Množná čísla -s/-es |  |
| CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech | Dokáže podat informace o sobě, věku, rodině, bydlišti. | Introduction  My family | Adjectives  This, these |  |
| Tvoří věty v přítomném čase prostém a průběhovém, záporu, tvoří otázky.  Rozezná, v jakém z přítomných časů je utvořena věta.  Vhodně přítomné časy užívá v kontextu. | Free time  My day  Now or every day  Food and drink  Clothes | Present simple  3.os. sg. – s/-es  Don´t, doesn´t  Do…? Does…?  Volný čas, activities  I like, I don´t like  Present continuous  Am/is/are ….-ing  zápor  otázky  Present simple x continuous  Now, at the moment, every day |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace | Dokáže správně přečíst krátký text. Rozumí přečtenému textu a pracuje s informací z textu. Dokáže se orientovat ve školních slovnících.  Vyhledá neznámá slova a přeloží je. | Čtení - dle probírané slovní zásoby  Druhy slov | podstatná jména  slovesa  Předložky  slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Dokáže napsat dopis se základními informace o své osobě. | Introduction  My family | I’m... I live... |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět: Anglický jazyk** | | **Ročník 7.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-1-01  rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně.  Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. | Omluva  Reakce na omluvu | I apologie, Excuse me …  I´m sorry |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace. | Questions  Animals  Adjectives Adverbs  Some, any | What did you do …?  Where do you live?  How old are you?  When´s your birthday?  How old are you?  What colour eyes/hair have you got?  What are you wearing today? |  |
|  | Dokáže diskutovat na dané jednoduché téma. | Expressing opinions  Everyday routines | I like, I think, I agree  Příslovce četnosti  Záliby |  |
| CJ-9-2-02  mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech | Vytvoří minulý čas pravidelných a zná tvar minulého času nepravidelných sloves. | Past simple | -ed  didn´t  Did …?  Tvary nepravidelných sloves |  |
| Popíše své běžné denní činnosti v minulém čase.  Orientuje se v kalendáři, čte data, jmenuje dny v týdnu, měsíce a roční období.  Zná a používá tvary řadových číslovek. | My day  Dates  Ordinal numbers | slovesa  Days, months, Seasons  First, second, third, -th |  |
| Vytvoří kladnou větu, zápor a otázku v budoucím čase. | Future tense | Will, won´t  Časové údaje pro budoucnost |  |
|  | Používá neurčité členy a rozlišuje počitatelná a nepočitatelná podstatná jména. | Countable and uncountable nouns | A/an, some, any  Would you like some...? |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace | Rozumí krátkým textům týkajících se dějů minulých a budoucích.  Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. | Čtení dle probírané slovní zásoby | Časové údaje pro minulost a budoucnost  Jobs |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Vyplní dotazník o svých zvycích a každodenním životě. | Adverbs of Frequency | How often...? |  |
| CJ-9-4-02  napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Umí porovnat předměty, osoby pomocí vhodných frází.  Používá správné koncovky při stupňování přídavných jmen. | Modern inventions | Computers  Comparative, superlative  As...as, than |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět: Anglický jazyk | | **Ročník 8.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-1-01  rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.  Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Žádost o pomoc  Žádost o informaci | Could (Can) you help me, please? Can you tell me ..? Where is…?  How much is/are …? |  |
| CJ-9-1-02  rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu.  Rozlišuje mezi americkou a britskou angličtinou. | Language | Large numbers  Slovní zásoba - komunikace, rozdíly AmE / BrE |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| CJ-9-2-01  zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | Sestaví kladné i záporné věty a otázky v minulém čase prostém a průběhovém a rozliší a kombinuje jejich použití. | Past simple  Past continuous  Souběžné použití | Akční slovesa  Was/were + - ing  zápor  otázka  „Když se něco dělo, tak se něco stalo.“ |  |
| Vyjmenuje pravidelné změny u 2. a 3. stupně přídavných jmen.  Zná nepravidelné stupňování. | Comparatives, superlatives  Opposites | 3. st.:What is the – est ….?  Good, bad, far  Adjectives describing personality  un- + adjective |  |
| Používá slovní zásobu pro prosby, omluvy a návrhy, dokáže na ně reagovat. | Polite requests  Apology  Suggestions | Could you...? I’d like  I’m sorry, It doesn’t matter, Don’t worry  Shall we...? Why don’t we...? |  |
| CJ-9-2-02  mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech | Rozlišuje mezi použitím going to / will pro vyjádření budoucnosti. Rozeznává dlouhodobý plán od spontánního rozhodnutí.  Orientuje se ve vyjádření pravděpodobnosti. | Going to / will / might  Shopping | Slovní zásoba - sport, oblečení  Will + probably |  |
| Využívá souvětí s prvním kondicionálem. | At the table | Slovní zásoba - stolování, pokrmy |  |
| CJ-9-2-03  vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života | Seznámí se s kladnou i zápornou větou a otázkou v předpřítomném čase prostém. | Předpřítomný čas  The enviroment  Changes in the world | slovesné triády  (infinitiv, min.čas, příčestí minulé)  Have/has + past participle  Zápor ,otázka |  |
|  | Zná předložky místa.  Popíše cestu k objektu, cestu do školy. | Places  School | Použití slovesa get  In, on, at, in front of, next to, between, behind  Directions: on the left/right, over, towards, away from  Can I help you? |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-3-01  vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech | .Používá čtenářské dovednosti “skimming” a “scanning”¨. Orientuje se ve školních slovnících. Vyhledá a přeloží neznámá slova. | Čtení dle probírané slovní zásoby | Sloveso get |  |
| CJ-9-3-02  rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace | Dokáže správně přečíst krátký text.  Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché připravené texty. | Culture | World festivals |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| CJ-9-4-01  vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Vytvoří jednoduchou webovou stránku o své osobě. | All about me | Základní informace o osobě |  |
| CJ-9-4-02  napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Zformuluje krátký popis oblíbeného filmu/knihy/předmětu... .  Využívá formu pasivu přítomného i minulého. | Describing favourites | Příčestí minulé (+ by)  Materiály  Hodnotící přídavná jména |  |
| Vytvoří biografii oblíbené osoby, fiktivní postavy. | Writing a biography | Použití minulých časů, předpřítomného času |  |
| CJ-9-4-03  reaguje na jednoduché písemné sdělení | Dokáže adekvátně reagovat na e-mail nebo dopis. | A visit to my country | Specifické zkratky (CU later – see you later, …)  Adverbs |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět: Anglický jazyk | | **Ročník 9.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-1-01  rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu.  Snaží se porozumět obsahu čteného textu/nahrávky a převyprávět ho. | Biographies | Personal information |  |
| CJ-9-1-02  rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat | Interpretuje obsah autentických audio a video nahrávek. Orientuje se mezi minulostí, přítomností, budoucností. | Interview  News  Phone calls | Slovní zásoba k danému tématu |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| CJ-9-2-01  zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.  Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Setkání (shrnutí)  Společenský program  Classroom language | pozdravy, oslovení, poděkování, omluvy, představování, zdvořilosti  souhlas (Of course, I think so, I see, All right, That´s a good idea)  nesouhlas (I don´t think so, Not yet, I don´t want to)  nezávazné odpovědi  ( Maybe, if you like, probably)  lítost ( I´m sorry to say that,…)  obavy (I´m afraid…)  radost ( I´m glad, That´s fine, that´s great) |  |
| CJ-9-2-02  mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech | Vyjmenuje své koníčky, záliby.  Popíše své aktivity ve volném čase. | Describing self | hobbies, activities, interests  Formulář, dotazník  I want to, I´d like to  Good at, interested in |  |
| Rozliší počitatelná a nepočitatelná podstatná jména a použije správný člen a kvantifikátor | Food  Quantity | Slovní zásoba - jídlo  Some, any  A lot of  More, less, fewer |  |
| Pro popis osob využívá podstatná jména a přídavná jména z nich odvozená. | Nouns describing personal qualities | Přídavná jména  Koncovky –ty, -ness, -ence |  |
| CJ-9-2-03  vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života | Zná základní modální slovesa a tvary sloves v minulém, přítomném a budoucím čase. Vyjádří možnost, nutnost, pravděpodobnost, zákaz, dovolení. | Modals | Can/could (i zápor)  Be able to (i zápor)  Must, have to, mustn’t, don’t have to  Should(n´t)  Might, may |  |
| Zamýšlenou budoucnost vyjadřuje vazbou going to + infinitiv. Okamžité plány popisuje pomocí will.  Porovnává plány s náhlými rozhodnutími. | Going to, will | Important milestones – get married,... |  |
| Utvoří trpný rod v přítomném a minulém čase.  Převádí věty z rodu činného do trpného a naopak. | Trpný rod  Travelling | Slovní zásoba - cestování  Is/are/was/were + past participle  By |  |
| Vyjádří podmiňovací způsob přítomný.  Zná pravidla pro tvorbu podmínkových souvětí. | Podmínkové věty  Celebrations  Expressing a wish | Would (n´t) + infinitiv  Could, should  Podmínka přítomná skutečná:  If přít.čas, will  Podmínka přítomná neskutečná:  If min.čas, would |  |
| Při popisu minulosti vybírá vhodné využití minulých časů a fráze “used to”. | In the past | Used to  Dreams, fears and fantasies |  |
| Zvládne utvořit kladnou i zápornou větu a otázku v předpřítomném času prostém.  Vhodně zvolí použití minulého, nebo předpřítomného času. | Describing recent events  Personal experience  Personal possessions | slovesné triády  (infinitiv, min.čas, příčestí minulé)  Have/has + past participle  Zápor ,otázka  Have you ever …?  (seen, eaten,been to)  Since, for, yet, already |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| CJ-9-3-01  vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech | Dokáže správně přečíst krátký text.  Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché autentické i připravené texty.  Dokáže se orientovat ve školních slovnících.  Vyhledá neznámá slova a přeloží je. | Čtení dle probírané slovní zásoby a gramatických jevů. | Spojky  Frázová slovesa |  |
| CJ-9-3-02  rozumí krátkým a jednoduchým textům a vyhledá v nich požadované informace | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu.  Snaží se porozumět a převyprávět děj/obsah čteného textu. | Čtení dle probírané slovní zásoby a gramatických jevů. | Reported speech  Everyday expressions |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| CJ-9-4-01  vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Napíše dopis o sobě. | Homes  A personal account | Slovní zásoba - bydlení  Vztažné věty  Využití předpřítomného času |  |
| CJ-9-4-02  napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Vytvoří esej na zadané osvojené téma. | Countries and culture | Slovesné časy  Přídavná jména  Spojky |  |
| CJ-9-4-03  reaguje na jednoduché písemné sdělení | Písemně reaguje na pohlednice, pozvánky, inzeráty. | Invitations and replies | Typické fráze - Would yo like to come...? Let me know if... I’d love to come... RSVP |  |