|  |  |
| --- | --- |
| Předmět: Pracovní činnosti  | **Ročník 6.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály.Dodržuje technologickou kázeň.Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.Organizuje a plánuje svoji činnost.Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.Poskytne první pomoc při úrazu.  | Seznámí se se zásadami bezpečnosti ve školní dílně a s postupem při poranění.Při práci s nářadím postupuje dle pokynů. Dodržuje stanovené pracovní postupy. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování ve školní dílně |  |
| Rozlišuje náčrt a technický výkres.Na konkrétních ukázkách se seznámí s kótováním.Z náčrtu či výkresu umí vyčíst tvar a rozměry jednoduchého výrobku. | Technická dokumentace | náčrttechnický výkres  |  |
| Seznámí se s různými druhy dřeva a jeho vlastnostmi.Rozlišuje řezivo a dřevařské polotovary (dýha, překližka, laťovka, dřevovláknitá deska).Rozpozná druhy nářadí pro ruční obrábění dřeva.Podle náčrtu dokáže orýsovat materiál, řezat, rašplovat, pilovat, brousit,vrtat a lakovat dřevo. Umí zhotovit jednoduchý spoj pomocí hřebíků. | Dřevo | druhy dřeva – vlastnostisurovina, materiál, výrobekdřevařské polotovarypomůcky a nářadí pro ruční opracování dřevaměření a orýsováníupínání, řezání, rašplování, pilování, broušení, povrchová úprava lakovánímspojování dřeva hřebíky | Vzorkovnice druhů dřeva |
| Seznámí se s různými druhy kovů a jejich vlastnostmi . Rozlišuje kovové polotovary (plech, drát, profily).Rozpozná druhy nářadí pro ruční obrábění kovů.Podle náčrtu orýsuje plech, umí, pilovat ohýbat a vrtat tenký plech. Pomocí řezání a ohýbání zhotoví jednoduchý tvar z drátu. | Kovy | druhy kovů - vlastnostipomůcky a nářadí pro ruční opracování kovůměření a orýsování plechuvyrovnávání, stříhání, pilování, broušení, ohýbání, vrtání, povrchová úprava plechuřezání a ohýbání drátu | Vzorkovnice kovůEkologie – šetření s kovy, sběrnyZ – těžiště |
| Seznámí se s různými druhy plastů a jejich rozmanitými vlastnostmi.Rozpozná plasty od jiných materiálů.Podle náčrtu dokáže orýsovat materiál, řezat, pilovat a vrtat plasty.  | Plasty | druhy plastů - vlastnostipomůcky a nářadí pro ruční opracování plastůměření a orýsování řezání, pilování, vrtání  | Vzorkovnice plastůCh – výroba plastůVyužití plastů v současné doběEkologie – recyklaceF – izolační materiál |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. | Seznámí se se zásadami bezpečnosti při práci na školním pozemku a s postupem při poranění.Při práci s nářadím postupuje dle pokynů a stanovených pracovních postupů. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování na školním pozemku |  |
| Volí vhodné pracovní postupy. | Zná základní podmínky pro pěstování rostlin.Rozezná na pozemku typy půdy a dokáže ji zpracovat. | Půda a její zpracování | druhy a složení půdzpůsoby zpracování půdy |  |
| Umí použít základní hnojiva a chápe jejich důležitost pro růst rostlin.Rozumí pojmům rostlinný a živočišný škůdce a dokáže použít některé prostředky ochrany. | Výživa a ochrana rostlin | přírodní hnojiva kompostováníumělá hnojiva choroby a škůdci rostlin ochrana proti nim |  |
| Dokáže vypěstovat a použít některé druhy plodin.Používá vhodné pracovní pomůcky. | Rozezná pojmy osivo, sadba.Umí použít některé způsoby setí a sázení.Vypěstuje, sklidí a umí použít některé druhy zeleniny. | Osivo a sadba | zeleninasetí a sázenírychlení sadbypraktické pěstování vybraných druhů zeleniny |  |
| **Příprava pokrmů** |  |  |  |  |
| Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně používá základní spotřebiče. | Zná základní kuchyňský inventář a orientuje se v něm. Udržuje pořádek a čistotu, dbá na bezpečnost svou a ostatních. | Kuchyně a její vybavení | kuchyňská linkaspotřebičenádobíúklid |  |
| Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy. | Je schopen vybrat správné potraviny pro přípravu jednoduchého studeného pokrmu. Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu. | Potraviny a příprava pokrmů za studena | potravinyreceptypříprava pokrmů za studenazdravá výživa |  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úraze v kuchyni. | Dodržuje zásady hygieny, udržuje pořádek během práce a po práci. Osvojí si pravidla zodpovědného chování. Umí poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni v rámci svých možností. | Bezpečnost a hygiena provozu | první pomoczásady hygienybezpečnost práce |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět: Pracovní činnosti**  | **Ročník 7.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály.Dodržuje technologickou kázeň.Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.Organizuje a plánuje svoji činnost.Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.Poskytne první pomoc při úrazu. | Zhotoví náčrt předloženého jednoduchého plochého výrobku, okótuje ho a sestaví postup výroby.Vybere vhodné nářadí . | Technická dokumentace | technický náčrt | matematika |
| Dokáže vyměnit vrták a pracovat s ruční vrtačkou.Vyrobí jednoduchý výrobek s užitím dlabání.Umí zhotovit jednoduchý spoj pomocí vrutů. | Dřevo | vrtánídlabáníspojování vruty |  |
| Dle předlohy zhotoví náčrt jednoduchého výrobku z plechu a sestaví postup výroby pomocí řezání a pilování. | Kovy | řezání plechupilování, broušení, povrchová úprava  |  |
| Přesvědčí se o hořlavosti některých druhů plastů.Vytvoří tvarováním teplem jednoduchý tvar dle vlastní fantazie. | Plasty | hořlavost plastůtvarování teplem  |  |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| Dodržuje pracovní postupy a zásady hygieny a bezpečnosti práce.Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Připomene si zásady bezpečnosti při práci na pozemku a s postupem při poranění.Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování na školním pozemkuprvní pomoc při poranění a drobných úrazech |  |
| Umí pěstovat a využívat pro výzdobu květiny a okrasné dřeviny. | Umí ošetřovat některé okrasné rostliny.Dokáže vegetativně rozmnožovat pokojové rostliny.Naučí se pěstovat rostliny hydroponicky.Vytvoří bonsaj.Dle podmínek se pokusí pěstovat okrasné dřeviny. | Okrasné rostlinyDřevinyKvětiny | rozdělení okrasných rostlinpěstování,ošetřování a rozmnožování bonsajehydroponieokrasné dřeviny |  |
|  | Seznámí se způsoby aranžování rostlin a pokusí se o vlastní vazbu. | Aranžování a vazba rostlin | řez květinvazba květinzásady aranžování rostlin |  |
| **Příprava pokrmů** |  |  |  |  |
| Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně používá základní spotřebiče. | Zná základní kuchyňský inventář a orientuje se v něm. Udržuje pořádek a čistotu, dbá na bezpečnost svou a ostatních. | Kuchyně a její vybavení | kuchyňská linkaspotřebičenádobíúklid |  |
| Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy. | Je schopen vybrat správné potraviny pro přípravu jednoduchého teplého pokrmu. Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu. | Potraviny a příprava pokrmů za tepla | potravinyreceptypříprava pokrmů za teplazdravá výživa |  |
| Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti. | Ovládá jednoduché prostírání a je schopen rozeznat a osvojit vhodné chování při stolování. | základy stolování | jednoduché prostíráníobsluha a chování u stolu |  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úraze v kuchyni. | Dodržuje zásady hygieny, udržuje pořádek během práce a po práci. Osvojí si pravidla zodpovědného chování. Umí poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni v rámci svých možností. | Bezpečnost a hygiena provozu | první pomoczásady hygienybezpečnost práce |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Předmět: Pracovní činnosti  | **Ročník 8.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály.Dodržuje technologickou kázeň.Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.Organizuje a plánuje svoji činnost.Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.Poskytne první pomoc při úrazu. | Seznámí se pravidly pro rýsování technických výkresů.Dokáže z výkresu přečíst rozměry, tvar, tloušťku výrobku a stanoví postup při výrobě jednoduchého výrobku (modely strojních součástí). | Technický výkres | technický výkres | matematika |
| Dokáže bezpečně pracovat s hoblíkem včetně nastavení nože.Vytvoří jednoduchý spoj čepováním.Umí vyříznout otvor pomocí děrovky. | Dřevo | hoblováníčepování řezání děrovkou |  |
| Pomocí posuvky dokáže určit rozměry výrobku.Vytvoří jednoduchý spoj pomocí nýtů a šroubů. | Kovy | měření posuvkouspojování nýty, šrouby, pájením |  |
| Vytvoří jednoduchý výrobek s použitím lepení. | Plasty | spojování lepením |  |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.Umí poskytnout první pomoc při úrazu včetně úrazu způsobeného zvířaty. | Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce na školním pozemku. Umí poskytnout první pomoc při úrazu. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování na školním pozemkuporanění způsobená zvířatyprvní pomoc při poranění a drobných úrazech |  |
| Umí zvolit vhodné postupy při pěstování vybraných druhů ovocných rostlin. | Pozná druhy ovocných rostlin a ví, jak je pěstovat.Určí ovocné rostliny vhodné pro místní pěstování.Zná způsoby rozmnožování a jednoduché dokáže aplikovat. Ví, jak výpěstky uskladnit a zpracovat. | Ovocné rostliny | druhy a charakteristika zásady pěstování a rozmnožování pěstování korun ovocných stromůsklizeň a skladování ovoce |  |
|  | Zná a pozná základní druhy koření. Vypěstuje vybranou rostlinu.Zná léčivé účinky rostlin.Zná některé jedovaté rostliny.  | Léčivé rostliny, koření | pěstovánírostliny a zdraví člověkaléčivé účinkyrostliny jedovaté, alergierostliny a jejich zneužívání (drogy) |  |
|  | Zná domácí zvířata a způsob jejich chovu.Seznámí se se zásadami hygieny a se zásadami chování při kontaktu se zvířaty.Určuje hospodářsky významné druhy. | Chovatelství | chov zvířat v domácnostipodmínky chovu, krmivohygiena a bezpečnost chovukontakt se známými a neznámými zvířatyhospodářsky významné druhy  |  |
| Příprava pokrmů |  |  |  |  |
| Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy. | Je schopen vybrat správné potraviny pro přípravu jednoduchého teplého pokrmu. Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu. | Potraviny a příprava pokrmů za tepla | potravinyreceptypříprava pokrmů za teplazdravá výživa |  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úraze v kuchyni. | Dodržuje zásady hygieny, udržuje pořádek během práce a po práci. Osvojí si pravidla zodpovědného chování. Umí poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni v rámci svých možností. | Bezpečnost a hygiena provozu | první pomoczásady hygienybezpečnost práce |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět: Pracovní činnosti**  | **Ročník 7.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály.Dodržuje technologickou kázeň.Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.Organizuje a plánuje svoji činnost.Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.Poskytne první pomoc při úrazu. | Zhotoví náčrt předloženého jednoduchého plochého výrobku, okótuje ho a sestaví postup výroby.Vybere vhodné nářadí . | Technická dokumentace | technický náčrt | matematika |
| Dokáže vyměnit vrták a pracovat s ruční vrtačkou.Vyrobí jednoduchý výrobek s užitím dlabání.Umí zhotovit jednoduchý spoj pomocí vrutů. | Dřevo | vrtánídlabáníspojování vruty |  |
| Dle předlohy zhotoví náčrt jednoduchého výrobku z plechu a sestaví postup výroby pomocí řezání a pilování. | Kovy | řezání plechupilování, broušení, povrchová úprava  |  |
| Přesvědčí se o hořlavosti některých druhů plastů.Vytvoří tvarováním teplem jednoduchý tvar dle vlastní fantazie. | Plasty | hořlavost plastůtvarování teplem  |  |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| Dodržuje pracovní postupy a zásady hygieny a bezpečnosti práce.Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Připomene si zásady bezpečnosti při práci na pozemku a s postupem při poranění.Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování na školním pozemkuprvní pomoc při poranění a drobných úrazech |  |
| Umí pěstovat a využívat pro výzdobu květiny a okrasné dřeviny. | Umí ošetřovat některé okrasné rostliny.Dokáže vegetativně rozmnožovat pokojové rostliny.Naučí se pěstovat rostliny hydroponicky.Vytvoří bonsaj.Dle podmínek se pokusí pěstovat okrasné dřeviny. | Okrasné rostlinyDřevinyKvětiny | rozdělení okrasných rostlinpěstování,ošetřování a rozmnožování bonsajehydroponieokrasné dřeviny |  |
|  | Seznámí se způsoby aranžování rostlin a pokusí se o vlastní vazbu. | Aranžování a vazba rostlin | řez květinvazba květinzásady aranžování rostlin |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Předmět: Pracovní činnosti  | **Ročník 8.** |
| *ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň* *ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí* *ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost* *ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech* *ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu* *- rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti* *- zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu* *- správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky* *- dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku* *- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu* *ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model* *ČSP-9-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení* *ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu*  |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály.Dodržuje technologickou kázeň.Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.Organizuje a plánuje svoji činnost.Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.Poskytne první pomoc při úrazu. | Seznámí se pravidly pro rýsování technických výkresů.Dokáže z výkresu přečíst rozměry, tvar, tloušťku výrobku a stanoví postup při výrobě jednoduchého výrobku (modely strojních součástí). | Technický výkres | technický výkres | matematika |
| Dokáže bezpečně pracovat s hoblíkem včetně nastavení nože.Vytvoří jednoduchý spoj čepováním.Umí vyříznout otvor pomocí děrovky. | Dřevo | hoblováníčepování řezání děrovkou |  |
| Pomocí posuvky dokáže určit rozměry výrobku.Vytvoří jednoduchý spoj pomocí nýtů a šroubů. | Kovy | měření posuvkouspojování nýty, šrouby, pájením |  |
| Vytvoří jednoduchý výrobek s použitím lepení. | Plasty | spojování lepením |  |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| *ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin* *ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě* *ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu* *ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty* *ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami*  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.Umí poskytnout první pomoc při úrazu včetně úrazu způsobeného zvířaty. | Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce na školním pozemku. Umí poskytnout první pomoc při úrazu. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování na školním pozemkuporanění způsobená zvířatyprvní pomoc při poranění a drobných úrazech |  |
| Umí zvolit vhodné postupy při pěstování vybraných druhů ovocných rostlin. | Pozná druhy ovocných rostlin a ví, jak je pěstovat.Určí ovocné rostliny vhodné pro místní pěstování.Zná způsoby rozmnožování a jednoduché dokáže aplikovat. Ví, jak výpěstky uskladnit a zpracovat. | Ovocné rostliny | druhy a charakteristika zásady pěstování a rozmnožování pěstování korun ovocných stromůsklizeň a skladování ovoce |  |
|  | Zná a pozná základní druhy koření. Vypěstuje vybranou rostlinu.Zná léčivé účinky rostlin.Zná některé jedovaté rostliny.  | Léčivé rostliny, koření | pěstovánírostliny a zdraví člověkaléčivé účinkyrostliny jedovaté, alergierostliny a jejich zneužívání (drogy) |  |
|  | Zná domácí zvířata a způsob jejich chovu.Seznámí se se zásadami hygieny a se zásadami chování při kontaktu se zvířaty.Určuje hospodářsky významné druhy. | Chovatelství | chov zvířat v domácnostipodmínky chovu, krmivohygiena a bezpečnost chovukontakt se známými a neznámými zvířatyhospodářsky významné druhy  |  |
| *Příprava pokrmů* |
| *ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče* *ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy* *ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu* *ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět: Volba povolání** | **Ročník 8.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání. | Pozná a umí zhodnotit (přiměřeně svému věku) vlastní silné a slabé stránky, zvláštnosti a předpoklady.Pochopí, které faktory ovlivňují proces sebepoznání.Provádí pomocí her, testů, dotazníků vlastní sebehodnocení.Chápe vliv různých lidí a zdrojů na rozhodování o volbě prof. zaměření.Zjistí souvislost zálib, zájmů, dovedností, schopností a osobních vlastností s volbou studijního (profesního) zaměření.Plánuje po krocích svoji budoucnost, stanovuje si realistické a splnitelné osobní cíle a promýšlí vhodné strategie k jejich dosažení.Rozvíjí umění učit se.Srozumitelně vyjadřuje své přání, záměry a životní plány.Vyhledává, třídí a hodnotí informace o nabídce studia a povoláních.Orientuje se v důležitých profesních informacích. | Volba profesní orientace | sebepoznánírozhodováníplánováníorientace v důležitých profesních informacích | PsychohryIQ testyHry k sebepoznáníPrůřezové téma: Osobnostní a sociální výchova - osobnostní rozvoj  |
| Vyhledává, třídí a hodnotí informace o profesní nabídce.Orientuje se v aktuální nabídce škol, učilišť a volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na regionálním trhu práce.Dává do souvislosti vztah studia, zdravotních předpokladů a profese.Stručně popíše charakteristické znaky frekventovaných povolání. | Trh práce | nabídka profesícharakter a druhy pracovních činností | Mediální výchova a Informační a komunikační technologie: využití počítačů při získávání informací (internet), čtení tabulek a grafů, vyhledávání informací v médiích |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět: Volba povolání** | **Ročník 9.** |
| *ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách* *ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života* *ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání* *ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání* *- byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů* *- byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání*  |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce. | Realisticky posuzuje své aktuální výsledky ve škole, porovnává je s požadavky a podmínkami přijetí na vybranou střední školu či učiliště.Orientuje se v aktuální nabídce škol, učilišťSamostatně vyhledává a hodnotí potřebné informace .Orientuje se v množství informací získaných z různých zdrojů (internet, média, prof. Diagnostika, úřad práce, PPP, …).Uvědomuje si závažnost přijímacího řízení na střední školu či učiliště a možné důsledky případného neúspěchu při přijímacím řízení.Při přijímacím pohovoru kultivovaně vystupuje, dbá na vhodnou úpravu svého zevnějšku a umí rozumně odpovídat na předpokládané otázky. | Možnosti vzdělávání | náplň učebních a studijních oborůpřijímací řízení | Mediální výchova a Informační a komunikační technologie: využití počítačů při získávání informací (internet), čtení tabulek a grafů |
|  | Orientuje se v aktuální nabídce volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na regionálním trhu práce.Vyhledává pracovní příležitosti v regionu.Sepíše jazykově, stylisticky a graficky vhodně upravený úřední dopis budoucímu zaměstnavateli (včetně životopisu).Stručně a věcně odpoví na inzerát nabízející uplatnění v určitém povolání, sestaví vlastní inzerát.Na modelových situacích při rozhovoru s budoucím zaměstnavatelem kultivovaně vystupuje, dbá na vhodnou úpravu svého zevnějšku, umí klást správné otázky, vystihnout podstatné body, na které se chce a potřebuje zeptat.Sleduje míru nezaměstnanosti v regionu.Stručně charakterizuje některá práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců (pracovní smlouva, výpověď, pracovní doba, dovolená). | Zaměstnání | pracovní příležitosti v regionuživotopispohovor u zaměstnavatelenezaměstnanostpráva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců | Čj: životopisM: čtení z tabulek a grafůMediální výchova a Informační a komunikační technologie: využití počítačů při získávání informací (internet), čtení tabulek a grafů, psaní na počítačiVko7: Stát a právo |
|  | Popíše různé druhy vlastnictví a formy podnikání.Orientuje se v různých druzích daní a pojištění.Popíše základní kroky k získání živnostenského listu.Uvědomuje si riskantnost soukromého podnikání. | Podnikání | nejčastější formy podnikání | projekt: Jsem podnikatel |