|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět: Pracovní činnosti | | **Ročník 6.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály.  Dodržuje technologickou kázeň.  Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.  Organizuje a plánuje svoji činnost.  Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.  Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.  Poskytne první pomoc při úrazu. | Seznámí se se zásadami bezpečnosti ve školní dílně a s postupem při poranění.  Při práci s nářadím postupuje dle pokynů. Dodržuje stanovené pracovní postupy. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování ve školní dílně |  |
| Rozlišuje náčrt a technický výkres.  Na konkrétních ukázkách se seznámí s kótováním.  Z náčrtu či výkresu umí vyčíst tvar a rozměry jednoduchého výrobku. | Technická dokumentace | náčrt  technický výkres |  |
| Seznámí se s různými druhy dřeva a jeho vlastnostmi.  Rozlišuje řezivo a dřevařské polotovary (dýha, překližka, laťovka, dřevovláknitá deska).  Rozpozná druhy nářadí pro ruční obrábění dřeva.  Podle náčrtu dokáže orýsovat materiál, řezat, rašplovat, pilovat, brousit,vrtat a lakovat dřevo.  Umí zhotovit jednoduchý spoj pomocí hřebíků. | Dřevo | druhy dřeva – vlastnosti  surovina, materiál, výrobek  dřevařské polotovary  pomůcky a nářadí pro ruční opracování dřeva  měření a orýsování  upínání, řezání, rašplování, pilování, broušení, povrchová úprava lakováním  spojování dřeva hřebíky | Vzorkovnice druhů dřeva |
| Seznámí se s různými druhy kovů a jejich vlastnostmi . Rozlišuje kovové polotovary (plech, drát, profily).  Rozpozná druhy nářadí pro ruční obrábění kovů.  Podle náčrtu orýsuje plech, umí, pilovat ohýbat a vrtat tenký plech.  Pomocí řezání a ohýbání zhotoví jednoduchý tvar z drátu. | Kovy | druhy kovů - vlastnosti  pomůcky a nářadí pro ruční opracování kovů  měření a orýsování plechu  vyrovnávání, stříhání, pilování, broušení, ohýbání, vrtání, povrchová úprava plechu  řezání a ohýbání drátu | Vzorkovnice kovů  Ekologie – šetření s kovy, sběrny  Z – těžiště |
| Seznámí se s různými druhy plastů a jejich rozmanitými vlastnostmi.  Rozpozná plasty od jiných materiálů.  Podle náčrtu dokáže orýsovat materiál, řezat, pilovat a vrtat plasty. | Plasty | druhy plastů - vlastnosti  pomůcky a nářadí pro ruční opracování plastů  měření a orýsování  řezání, pilování, vrtání | Vzorkovnice plastů  Ch – výroba plastů  Využití plastů v současné době  Ekologie – recyklace  F – izolační materiál |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce. | Seznámí se se zásadami bezpečnosti při práci na školním pozemku a s postupem při poranění.  Při práci s nářadím postupuje dle pokynů a stanovených pracovních postupů. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování na školním pozemku |  |
| Volí vhodné pracovní postupy. | Zná základní podmínky pro pěstování rostlin.  Rozezná na pozemku typy půdy a dokáže ji zpracovat. | Půda a její zpracování | druhy a složení půd  způsoby zpracování půdy |  |
| Umí použít základní hnojiva a chápe jejich důležitost pro růst rostlin.  Rozumí pojmům rostlinný a živočišný škůdce a dokáže použít některé prostředky ochrany. | Výživa a ochrana rostlin | přírodní hnojiva kompostování  umělá hnojiva  choroby a škůdci rostlin ochrana proti nim |  |
| Dokáže vypěstovat a použít některé druhy plodin.  Používá vhodné pracovní pomůcky. | Rozezná pojmy osivo, sadba.  Umí použít některé způsoby setí a sázení.  Vypěstuje, sklidí a umí použít některé druhy zeleniny. | Osivo a sadba | zelenina  setí a sázení  rychlení sadby  praktické pěstování vybraných druhů zeleniny |  |
| **Příprava pokrmů** |  |  |  |  |
| Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně používá základní spotřebiče. | Zná základní kuchyňský inventář a orientuje se v něm. Udržuje pořádek a čistotu, dbá na bezpečnost svou a ostatních. | Kuchyně a její vybavení | kuchyňská linka  spotřebiče  nádobí  úklid |  |
| Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy. | Je schopen vybrat správné potraviny pro přípravu jednoduchého studeného pokrmu. Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu. | Potraviny a příprava pokrmů za studena | potraviny  recepty  příprava pokrmů za studena  zdravá výživa |  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úraze v kuchyni. | Dodržuje zásady hygieny, udržuje pořádek během práce a po práci. Osvojí si pravidla zodpovědného chování. Umí poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni v rámci svých možností. | Bezpečnost a hygiena provozu | první pomoc  zásady hygieny  bezpečnost práce |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět: Pracovní činnosti** | | **Ročník 7.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály.  Dodržuje technologickou kázeň.  Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.  Organizuje a plánuje svoji činnost.  Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.  Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.  Poskytne první pomoc při úrazu. | Zhotoví náčrt předloženého jednoduchého plochého výrobku, okótuje ho a sestaví postup výroby.  Vybere vhodné nářadí . | Technická dokumentace | technický náčrt | matematika |
| Dokáže vyměnit vrták a pracovat s ruční vrtačkou.  Vyrobí jednoduchý výrobek s užitím dlabání.  Umí zhotovit jednoduchý spoj pomocí vrutů. | Dřevo | vrtání  dlabání  spojování vruty |  |
| Dle předlohy zhotoví náčrt jednoduchého výrobku z plechu a sestaví postup výroby pomocí řezání a pilování. | Kovy | řezání plechu  pilování, broušení, povrchová úprava |  |
| Přesvědčí se o hořlavosti některých druhů plastů.  Vytvoří tvarováním teplem jednoduchý tvar dle vlastní fantazie. | Plasty | hořlavost plastů  tvarování teplem |  |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| Dodržuje pracovní postupy a zásady hygieny a bezpečnosti práce.  Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Připomene si zásady bezpečnosti při práci na pozemku a s postupem při poranění.  Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování na školním pozemku  první pomoc při poranění a drobných úrazech |  |
| Umí pěstovat a využívat pro výzdobu květiny a okrasné dřeviny. | Umí ošetřovat některé okrasné rostliny.  Dokáže vegetativně rozmnožovat pokojové rostliny.  Naučí se pěstovat rostliny hydroponicky.  Vytvoří bonsaj.  Dle podmínek se pokusí pěstovat okrasné dřeviny. | Okrasné rostliny  Dřeviny  Květiny | rozdělení okrasných rostlin  pěstování,ošetřování a rozmnožování  bonsaje  hydroponie  okrasné dřeviny |  |
|  | Seznámí se způsoby aranžování rostlin a pokusí se o vlastní vazbu. | Aranžování a vazba rostlin | řez květin  vazba květin  zásady aranžování rostlin |  |
| **Příprava pokrmů** |  |  |  |  |
| Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně používá základní spotřebiče. | Zná základní kuchyňský inventář a orientuje se v něm. Udržuje pořádek a čistotu, dbá na bezpečnost svou a ostatních. | Kuchyně a její vybavení | kuchyňská linka  spotřebiče  nádobí  úklid |  |
| Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy. | Je schopen vybrat správné potraviny pro přípravu jednoduchého teplého pokrmu. Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu. | Potraviny a příprava pokrmů za tepla | potraviny  recepty  příprava pokrmů za tepla  zdravá výživa |  |
| Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti. | Ovládá jednoduché prostírání a je schopen rozeznat a osvojit vhodné chování při stolování. | základy stolování | jednoduché prostírání  obsluha a chování u stolu |  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úraze v kuchyni. | Dodržuje zásady hygieny, udržuje pořádek během práce a po práci. Osvojí si pravidla zodpovědného chování. Umí poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni v rámci svých možností. | Bezpečnost a hygiena provozu | první pomoc  zásady hygieny  bezpečnost práce |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět: Pracovní činnosti | | **Ročník 8.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály.  Dodržuje technologickou kázeň.  Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.  Organizuje a plánuje svoji činnost.  Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.  Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.  Poskytne první pomoc při úrazu. | Seznámí se pravidly pro rýsování technických výkresů.  Dokáže z výkresu přečíst rozměry, tvar, tloušťku výrobku a stanoví postup při výrobě jednoduchého výrobku (modely strojních součástí). | Technický výkres | technický výkres | matematika |
| Dokáže bezpečně pracovat s hoblíkem včetně nastavení nože.  Vytvoří jednoduchý spoj čepováním.  Umí vyříznout otvor pomocí děrovky. | Dřevo | hoblování  čepování  řezání děrovkou |  |
| Pomocí posuvky dokáže určit rozměry výrobku.  Vytvoří jednoduchý spoj pomocí nýtů a šroubů. | Kovy | měření posuvkou  spojování nýty, šrouby, pájením |  |
| Vytvoří jednoduchý výrobek s použitím lepení. | Plasty | spojování lepením |  |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.  Umí poskytnout první pomoc při úrazu včetně úrazu způsobeného zvířaty. | Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce na školním pozemku.  Umí poskytnout první pomoc při úrazu. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování na školním pozemku  poranění způsobená zvířaty  první pomoc při poranění a drobných úrazech |  |
| Umí zvolit vhodné postupy při pěstování vybraných druhů ovocných rostlin. | Pozná druhy ovocných rostlin a ví, jak je pěstovat.  Určí ovocné rostliny vhodné pro místní pěstování.  Zná způsoby rozmnožování a jednoduché dokáže aplikovat. Ví, jak výpěstky uskladnit a zpracovat. | Ovocné rostliny | druhy a charakteristika  zásady pěstování a rozmnožování  pěstování korun ovocných stromů  sklizeň a skladování ovoce |  |
|  | Zná a pozná základní druhy koření. Vypěstuje vybranou rostlinu.  Zná léčivé účinky rostlin.  Zná některé jedovaté rostliny. | Léčivé rostliny, koření | pěstování  rostliny a zdraví člověka  léčivé účinky  rostliny jedovaté, alergie  rostliny a jejich zneužívání (drogy) |  |
|  | Zná domácí zvířata a způsob jejich chovu.  Seznámí se se zásadami hygieny a se zásadami chování při kontaktu se zvířaty.  Určuje hospodářsky významné druhy. | Chovatelství | chov zvířat v domácnosti  podmínky chovu, krmivo  hygiena a bezpečnost chovu  kontakt se známými a neznámými zvířaty  hospodářsky významné druhy |  |
| Příprava pokrmů |  |  |  |  |
| Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy. | Je schopen vybrat správné potraviny pro přípravu jednoduchého teplého pokrmu. Orientuje se v receptuře, dodrží postup přípravy daného pokrmu. | Potraviny a příprava pokrmů za tepla | potraviny  recepty  příprava pokrmů za tepla  zdravá výživa |  |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úraze v kuchyni. | Dodržuje zásady hygieny, udržuje pořádek během práce a po práci. Osvojí si pravidla zodpovědného chování. Umí poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni v rámci svých možností. | Bezpečnost a hygiena provozu | první pomoc  zásady hygieny  bezpečnost práce |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět: Pracovní činnosti** | | **Ročník 7.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály.  Dodržuje technologickou kázeň.  Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.  Organizuje a plánuje svoji činnost.  Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.  Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.  Poskytne první pomoc při úrazu. | Zhotoví náčrt předloženého jednoduchého plochého výrobku, okótuje ho a sestaví postup výroby.  Vybere vhodné nářadí . | Technická dokumentace | technický náčrt | matematika |
| Dokáže vyměnit vrták a pracovat s ruční vrtačkou.  Vyrobí jednoduchý výrobek s užitím dlabání.  Umí zhotovit jednoduchý spoj pomocí vrutů. | Dřevo | vrtání  dlabání  spojování vruty |  |
| Dle předlohy zhotoví náčrt jednoduchého výrobku z plechu a sestaví postup výroby pomocí řezání a pilování. | Kovy | řezání plechu  pilování, broušení, povrchová úprava |  |
| Přesvědčí se o hořlavosti některých druhů plastů.  Vytvoří tvarováním teplem jednoduchý tvar dle vlastní fantazie. | Plasty | hořlavost plastů  tvarování teplem |  |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| Dodržuje pracovní postupy a zásady hygieny a bezpečnosti práce.  Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Připomene si zásady bezpečnosti při práci na pozemku a s postupem při poranění.  Umí poskytnout první pomoc při drobných úrazech. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování na školním pozemku  první pomoc při poranění a drobných úrazech |  |
| Umí pěstovat a využívat pro výzdobu květiny a okrasné dřeviny. | Umí ošetřovat některé okrasné rostliny.  Dokáže vegetativně rozmnožovat pokojové rostliny.  Naučí se pěstovat rostliny hydroponicky.  Vytvoří bonsaj.  Dle podmínek se pokusí pěstovat okrasné dřeviny. | Okrasné rostliny  Dřeviny  Květiny | rozdělení okrasných rostlin  pěstování,ošetřování a rozmnožování  bonsaje  hydroponie  okrasné dřeviny |  |
|  | Seznámí se způsoby aranžování rostlin a pokusí se o vlastní vazbu. | Aranžování a vazba rostlin | řez květin  vazba květin  zásady aranžování rostlin |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět: Pracovní činnosti | | **Ročník 8.** | | |
| *ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň*  *ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí*  *ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost*  *ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech*  *ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu*  *- rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti*  *- zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu*  *- správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky*  *- dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku*  *- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu*  *ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model*  *ČSP-9-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení*  *ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu* | | | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Práce s technickými materiály** |  |  |  |  |
| Provádí jednoduché práce s technickými materiály.  Dodržuje technologickou kázeň.  Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.  Organizuje a plánuje svoji činnost.  Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.  Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím.  Poskytne první pomoc při úrazu. | Seznámí se pravidly pro rýsování technických výkresů.  Dokáže z výkresu přečíst rozměry, tvar, tloušťku výrobku a stanoví postup při výrobě jednoduchého výrobku (modely strojních součástí). | Technický výkres | technický výkres | matematika |
| Dokáže bezpečně pracovat s hoblíkem včetně nastavení nože.  Vytvoří jednoduchý spoj čepováním.  Umí vyříznout otvor pomocí děrovky. | Dřevo | hoblování  čepování  řezání děrovkou |  |
| Pomocí posuvky dokáže určit rozměry výrobku.  Vytvoří jednoduchý spoj pomocí nýtů a šroubů. | Kovy | měření posuvkou  spojování nýty, šrouby, pájením |  |
| Vytvoří jednoduchý výrobek s použitím lepení. | Plasty | spojování lepením |  |
| **Pěstitelské práce a chovatelství** |  |  |  |  |
| *ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin*  *ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě*  *ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu*  *ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty*  *ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami* | | | | |
| Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce.  Umí poskytnout první pomoc při úrazu včetně úrazu způsobeného zvířaty. | Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce na školním pozemku.  Umí poskytnout první pomoc při úrazu. | Bezpečnost a hygiena práce | zásady chování na školním pozemku  poranění způsobená zvířaty  první pomoc při poranění a drobných úrazech |  |
| Umí zvolit vhodné postupy při pěstování vybraných druhů ovocných rostlin. | Pozná druhy ovocných rostlin a ví, jak je pěstovat.  Určí ovocné rostliny vhodné pro místní pěstování.  Zná způsoby rozmnožování a jednoduché dokáže aplikovat. Ví, jak výpěstky uskladnit a zpracovat. | Ovocné rostliny | druhy a charakteristika  zásady pěstování a rozmnožování  pěstování korun ovocných stromů  sklizeň a skladování ovoce |  |
|  | Zná a pozná základní druhy koření. Vypěstuje vybranou rostlinu.  Zná léčivé účinky rostlin.  Zná některé jedovaté rostliny. | Léčivé rostliny, koření | pěstování  rostliny a zdraví člověka  léčivé účinky  rostliny jedovaté, alergie  rostliny a jejich zneužívání (drogy) |  |
|  | Zná domácí zvířata a způsob jejich chovu.  Seznámí se se zásadami hygieny a se zásadami chování při kontaktu se zvířaty.  Určuje hospodářsky významné druhy. | Chovatelství | chov zvířat v domácnosti  podmínky chovu, krmivo  hygiena a bezpečnost chovu  kontakt se známými a neznámými zvířaty  hospodářsky významné druhy |  |
| *Příprava pokrmů* | | | | |
| *ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče*  *ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy*  *ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu*  *ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni* | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět: Volba povolání** | | **Ročník 8.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí.  Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.  Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání. | Pozná a umí zhodnotit (přiměřeně svému věku) vlastní silné a slabé stránky, zvláštnosti a předpoklady.  Pochopí, které faktory ovlivňují proces sebepoznání.  Provádí pomocí her, testů, dotazníků vlastní sebehodnocení.  Chápe vliv různých lidí a zdrojů na rozhodování o volbě prof. zaměření.  Zjistí souvislost zálib, zájmů, dovedností, schopností a osobních vlastností s volbou studijního (profesního) zaměření.  Plánuje po krocích svoji budoucnost, stanovuje si realistické a splnitelné osobní cíle a promýšlí vhodné strategie k jejich dosažení.  Rozvíjí umění učit se.  Srozumitelně vyjadřuje své přání, záměry a životní plány.  Vyhledává, třídí a hodnotí informace o nabídce studia a povoláních.  Orientuje se v důležitých profesních informacích. | Volba profesní orientace | sebepoznání  rozhodování  plánování  orientace v důležitých profesních informacích | Psychohry  IQ testy  Hry k sebepoznání  Průřezové téma: Osobnostní a sociální výchova - osobnostní rozvoj |
| Vyhledává, třídí a hodnotí informace o profesní nabídce.  Orientuje se v aktuální nabídce škol, učilišť a volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na regionálním trhu práce.  Dává do souvislosti vztah studia, zdravotních předpokladů a profese.  Stručně popíše charakteristické znaky frekventovaných povolání. | Trh práce | nabídka profesí  charakter a druhy pracovních činností | Mediální výchova a Informační a komunikační technologie: využití počítačů při získávání informací (internet), čtení tabulek a grafů, vyhledávání informací v médiích |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět: Volba povolání** | | **Ročník 9.** | | |
| *ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách*  *ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života*  *ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání*  *ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání*  *- byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů*  *- byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání* | | | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy.  Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání.  Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce. | Realisticky posuzuje své aktuální výsledky ve škole, porovnává je s požadavky a podmínkami přijetí na vybranou střední školu či učiliště.  Orientuje se v aktuální nabídce škol, učilišť  Samostatně vyhledává a hodnotí potřebné informace .  Orientuje se v množství informací získaných z různých zdrojů (internet, média, prof. Diagnostika, úřad práce, PPP, …).  Uvědomuje si závažnost přijímacího řízení na střední školu či učiliště a možné důsledky případného neúspěchu při přijímacím řízení.  Při přijímacím pohovoru kultivovaně vystupuje, dbá na vhodnou úpravu svého zevnějšku a umí rozumně odpovídat na předpokládané otázky. | Možnosti vzdělávání | náplň učebních a studijních oborů  přijímací řízení | Mediální výchova a Informační a komunikační technologie: využití počítačů při získávání informací (internet), čtení tabulek a grafů |
|  | Orientuje se v aktuální nabídce volných pracovních míst a v poptávce po vybraném povolání na regionálním trhu práce.  Vyhledává pracovní příležitosti v regionu.  Sepíše jazykově, stylisticky a graficky vhodně upravený úřední dopis budoucímu zaměstnavateli (včetně životopisu).  Stručně a věcně odpoví na inzerát nabízející uplatnění v určitém povolání, sestaví vlastní inzerát.  Na modelových situacích při rozhovoru s budoucím zaměstnavatelem kultivovaně vystupuje, dbá na vhodnou úpravu svého zevnějšku, umí klást správné otázky, vystihnout podstatné body, na které se chce a potřebuje zeptat.  Sleduje míru nezaměstnanosti v regionu.  Stručně charakterizuje některá práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců (pracovní smlouva, výpověď, pracovní doba, dovolená). | Zaměstnání | pracovní příležitosti v regionu  životopis  pohovor u zaměstnavatele  nezaměstnanost  práva a povinnosti zaměstnavatelů a zaměstnanců | Čj: životopis  M: čtení z tabulek a grafů  Mediální výchova a Informační a komunikační technologie: využití počítačů při získávání informací (internet), čtení tabulek a grafů, psaní na počítači  Vko7: Stát a právo |
|  | Popíše různé druhy vlastnictví a formy podnikání.  Orientuje se v různých druzích daní a pojištění.  Popíše základní kroky k získání živnostenského listu.  Uvědomuje si riskantnost soukromého podnikání. | Podnikání | nejčastější formy podnikání | projekt: Jsem podnikatel |