|  |  |
| --- | --- |
| **Volitelný předmět: Německý jazyk** | **Ročník 7.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností** **a reaguje na ně** | Řídí se jednoduchými verbálními pokyny učitele. | Lehrersprache | Komm an die Tafel.Bildet Paare!Mach das Fenster auf/zu.Teile die Blätter aus.Schließt die Hefte.Schlag die Bücher auf Seite …. auf!Steh(t) auf! Setz(t) dich (euch)!Hört gut zu!Wiederhole!Beantworte die Frage!Ergänze! Lies! |  |
| **Žák rozumí slovům** **a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu** | Porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu | Weihnachten | WeinachtenWeihnachtslieder |  |
| **Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat** | Zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům | Poslech s porozuměním | Aktuelle HörtexteW-Fragen |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| Žák **se zapojí do jednoduchých rozhovorů** | Žák použije základní zdvořilostní obraty ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech | Modelové situacePozdravyZákladní konverzační frázePoděkování/Žádost | ich möchte Fragen beantwortenFragen stellenKann ich ….?Ich heiße……./Meine Name ist …..Ich bin ….. Jahre alt.Ich wohne in …..die Adresse, Hobby, gern – am liebstenGuten Morgen.Guten Tag.Hallo. Bis morgen!Auf Wiedersehen.Wie geht es dir?Mir geht es …..Wie geht es Ihned, Frau/Herr ….. ?Welches Datum ist heute?Welcher Wochentag ist heute?Wer fehlt heute?Danke./Bitte |  |
| **Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení. | Ich kann mich vorstellenZákladní reálie | W-otázkyIch heiße……., Ich wohne in …., Ich mag/ ich mag nicht …., Ich bin …. Jahre alt., Ich habe ….,základní seznámení s Německem, Rakouskem, Švýcarskem |  |
| Sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích za použití jednotlivých vět | Meine FamilieMeine Freizeit und mein Hobby | Meine Familie:mein – meine, dein – deinevazba von1. a. 2. os. pravidelných sloves; zájmena Ich, dusloveso sein3. os. mn.č. pravidelných sloves; zájmeno sieMeine Freizeit und mein Hobby:gern – lieber - am liebstenčasové údaje (předložky um, am)sloveso mögen – ich magnicht3.os.j.č. pravidelných sloves; zájmena er, sie, es, mögenpřítomný čas pravidelných sloves, zájmena wir, ihrdie Schule:sloveso habenSchulsachenWochentagedie Farben členy:ein, eine, einder, die, dasrozkazovací způsob |  |
| **Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá** | Reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů rodiny a jeho kamarádů | Dialoge | Meine Familie |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům** | Porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě  | Imperativ | ImperativDeutschland |  |
| **Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům** | Žák rozpozná známá slova a slovní spojení v krátkém textu z běžného života | Tiere | Tiere |  |
| **Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci** | Porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům každodenního života a je podpořen obrazem. | Leseverstehen | Aktuelle Lesetexte (Meine Familie, mein Hobby, …)W - Fragen |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| **Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři** | Zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy, týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává | Formular | Formular ergänzen |  |
| **Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Napíše slova, jednoduchá větní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní umí | Brief | Ich kann mich vorstellenpřítomný čas pravidelných sloveszápor (nicht, kein + 4.pád)slovosled oznamovací věty |  |
| **Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení** | Odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny, kamarádů, zvířat, předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává. | E-Mail | E-Mail schreibenslovosled otázky |  |
| **Volitelný předmět: Německý jazyk** | **Ročník 8.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností** **a reaguje na ně** | Žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li pokládány pomalu a s pečlivou výslovností | PozdravyZákladní konverzační frázePoděkování/Žádost | Guten Morgen.Guten Tag.Hallo. Bis morgen!Auf Wiedersehen.Wie geht es dir?Mir geht es …..Wie geht es Ihnen, Frau/Herr ….. ?Welches Datum ist heute?Welcher Wochentag ist heute?Wer fehlt heute?Danke./Bitte |  |
| **Žák rozumí slovům** **a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu** | Žák rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům | Ostern | Ostern |  |
| **Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat** | Žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématů | Poslech s porozuměním | Aktuelle Hörtexte |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| Žák **se zapojí do jednoduchých rozhovorů** | Žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace za použití jednoduchých slovních spojení a otázek | Ein Gespräch  | Modelové situace (z.B. ein Telefongespräch, ein Gespräch beim Arzt) |  |
| **Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení | Wo und wann?Mein TagesprogrammMein GeburtstagDer Körperdas Wohnen  | MonateWie alt bist du?Nummern bis 100die Uhrzeit (Es ist …)Präpositionen um, am, im (um 3 Uhr, am Montag, im Februar,……….) Jahreszeiten (Wiederholung)Hobbys und Pflichtenněkterá způsobová slovesa (können, müssen, ..) Perfektum některých slovesDie KörperteilewehtunDie WohnungDas HausDie Beschreibung der Wohnung Mein Zimmerpřítomný čas nepravidelných slovesslovesa s odlučitelnou a neodlučitelnou předponou  |  |
| **Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá** | Žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům** | Porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě  | Unsere StadtVerkehrsmittel | die Stadtdie einfache Orientierung in der Stadtmit dem Bus, Zug fahren,..es gibt ………….předložky se 3. pádem a 4. pádem , vazby se 4. pádem die Beschreibung des Wegesdie Fragendas Stadtplan (München, Dresden und Wien) |  |
| **Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům** | Žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu | Reisen nach ……… | zeměpisné názvyÖsterreich |  |
| **Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci** | Žák najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem | Ferien, Urlaub | werden + inf. plány na dovolenou |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| **Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři** | Zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy, týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává | Anmeldungsformular  | im Hotelja – nein,vyplní základní údaje o sobě (adresa, ….) |  |
| **Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Sestaví jednoduchý dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá | Wir schreiben einen kurzen Brief/eine Postkarte/eine E-Mail | ein Brief, eine Postkarte und eine E-Mail zu schreiben |  |
| **Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení** | Odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny, kamarádů, zvířat, předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává. | EinladungDer Glückwunsch zum Geburtstag  | die Einladungskarte zum Geburtstagparty Der Glückwunsch zum Geburtstag |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Volitelný předmět: Německý jazyk** | **Ročník 9.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Poslech s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností** **a reaguje na ně** | Žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li pokládány pomalu a s pečlivou výslovností | PozdravyZákladní konverzační frázePoděkování/Žádost | Guten Morgen.Guten Tag.Hallo. Bis morgen!Auf Wiedersehen.Wie geht es dir?Mir geht es …..Wie geht es Ihnen, Frau/Herr ….. ?Welches Datum ist heute?Welcher Wochentag ist heute?Wer fehlt heute?Danke./Bitte |  |
| **Žák rozumí slovům** **a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu** | Žák rozpozná známá slova a slovní spojení v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům | Natur und Wetter | NaturWetterWie ist das Wetter heute? |  |
| **Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat** | Žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématů | Poslech s porozuměním | Aktuelle Hörtexte |  |
| **Mluvení** |  |  |  |  |
| Žák **se zapojí do jednoduchých rozhovorů** | Žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace za použití jednoduchých slovních spojení a otázek | Ein Gespräch  | Modelové situace (im Geschäft) |  |
| **Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení | Meine WocheEssenKleidungEinkaufenBerufeFerien, Urlaub | Stundenplan, Schulfächer, UnterrichtSportFreizeitangebotdalší způsobová slovesazájmeno man PräpositionenEssen und TrinkenKleidungModedie Nummern bis 100 000Wieviel kostet es?Ich möchte, ich hätte gernpravidelné i nepravidelné stupňování přídavných jmenvedlejší věta s weil, dass BerufeWir fahren nach Österreich, Deutschlandsloveso gefallen |  |
| **Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá** | Žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace, které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět |  |
| **Čtení s porozuměním** |  |  |  |  |
| **Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům** | Porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě  | Arbeit mit dem zweisparachigen Wörterbuch |  |  |
| **Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům** | Žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu | Lesen | Aktuelle Lesetexte |  |
| **Žák rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci** | Žák najde konkrétní informace v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem | Leseverstehen | W-Fragendie Fragen beantworten |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| **Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři** | Zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy, týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává | Formular |  |  |
| **Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat** | Sestaví jednoduchý dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá | Weihnachtskarte | Weihnachtskarte schreiben |  |
| **Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení** | Odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny, kamarádů, zvířat, předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává. | Eine E-Mail | Eine E-Mail aus den deutschprachigen Ländern (Deutschland, Österreich, der Schweiz schreiben) |  |