|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět: Anglický jazyk** | | **Ročník 6.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. | Dokáže správně přečíst krátký text.  Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty. | Čtení - dle probírané slovní zásoby | autentický text, rýmy |  |
| Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory. V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky.  Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci. | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.  Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Oslovení a reakce na něj  Pozdrav, přivítání, rozloučení  Představování sebe sama a ostatních  Omluva a reakce na ni  Poděkování  Prosba  Souhlas/nesouhlas  Vyjádření, že něco umí, může | setkání, při odchod  I am sorry. I haven´t …..  Thank you. Thanks.  Can I …………?  Yes, I can. No, I can´t. |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu. | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. | Druhy slov | podstatná jména  množná čísla  slovesa  předložky |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku. | Dokáže se orientovat ve školních slovnících.  Vyhledá neznámá slova a přeloží je. | Slovní zásoba  Text, písnička | slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj  hra se slovy  podstatná jména  slovesa | Christmas songs, cards |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy.  Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.  Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.  Vyžádá jednoduchou informaci. | Dokáže podat informace o sobě, věku, rodině, bydlišti.  Využívá slovní zásoby k danému tématu.  Časuje sloveso být ve všech osobách i záporu, užívá ve větách, otázkách. | Hello | základní pokyny ve třídě  osobní zájmena  I´m, My name is…  Abeceda  spelling |  |
| My family  Letters | rodina  členové rodiny  sloveso být, zápor, otázky  přivlastňovací zájmena  fonetické značky  dny, měsíce |  |
| Časuje sloveso mít ve všech osobách i záporu, užívá ve větách, otázkách.  Rozpozná a utvoří množná čísla podstatných jmen. | Pets | sloveso mít, zápor, otázky  Adjectives  množná čísla-s/-es  My favourite animal  This, these  Colours |  |
| Počítá od 1-100, čte i píše číslovky.  Sdělí, kolik je hodin a umí se na čas zeptat. | Time  Numbers  School | číslovky 1-100  What´s the time?  To/Past  The telephone  School subjects  Timetable  In the classroom  In my school bag |  |
| Tvoří věty v přítomném čase prostém, záporu, tvoří otázky.  Rozezná v jakém z přítomných časů je utvořena věta.  Vhodně přítomné časy užívá v kontextu. | Free time  My day | Present simple  3.os. sg. – s/-es  Don´t, doesn´t  Do…? Does…?  Volný čas, activities  I like, I don´t like |  |
|  | Vyjádří, že někde něco je.  Tvoří věty v přítomném čase průběhovém, záporu, tvoří otázky. | Places | There is/ There are  Next to, between, on, in, at  Our town, my map |  |
|  | Housework | Present continuous  Am/is/are ….-ing  zápor  otázky |  |
|  | Now or every day  Shopping | Present simple x continuous  Now, at the moment, every day  nakupování, oblečení  popis osoby |  |
|  | My magazine  Sport | My favorite magazíne  Interview  Questions  Sports |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** | Sestaví otázku v přítomném čase a zeptá se na určitou informaci z textu. | Questions,  Answers | Who, When, Where, What  How, |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Předmět: Anglický jazyk** | | **Ročník 7.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. | Dokáže správně přečíst krátký text. | Čtení dle probírané slovní zásoby | autentický text, časopisy |  |
| Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory. V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky.  Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci. | Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty.  Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.  Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Omluva  Reakce na omluvu  Žádost  Přání  Blahopřání  Setkání | I apologie, Excuse me …  I´m sorry  Wish, Festivals, I want to be  The birthday  Nice to …  How are you ? |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu. | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. | Minulý čas  Budoucí čas | minulý čas  tvary sloves  budoucí čas |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku. | Dokáže se orientovat ve školních slovnících.  Vyhledá neznámá slova a přeloží je.  Dokáže najít minulý čas nepravidelných sloves. | Slovní zásoba  Slovníky | slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj  Slovní druhy |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy. | Jmenuje domácí mazlíčky.  Popíše zvíře a jeho způsob života. | Animals  Adjectives Adverbs  Some, any  Parts of body | My favourite animal  My pet  Přivlastňovací pád  Opposites | Př8. Člověk |
| Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty. | Vytvoří minulý čas pravidelných a zná tvar minulého času nepravidelných sloves.  Odůvodní pravidla pravidelných sloves v minulém čase –ed. | Past simple | -ed  didn´t  Did …? |  |
| Popíše své běžné denní činnosti v minulém čase. | My day | A Letter  Houseworks |  |
| Vytvoří budoucí čas, zápor, otázku. | Future tense | Will, won´t |  |
| Zná tvary řadových číslovek. | Ordinal numbers | First, second, third, -th |  |
| Orientuje se v kalendáři, čte data, jmenuje dny v týdnu, měsíce a roční období. | Dates | Days, months, Seasons |  |
| Pojmenuje nejznámější míčové hry. | Sport | My favourite sport |  |
| Rozlišuje přídavné jméno good a příslovce well. | Good x well | Rozlišování good, well |  |
| Seznámí se se svátkem sv. Valentýna, vytvoří Valentýnku, zná kdy se slaví. | Člověk a společnost | Valentine´s Day, cards |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Vyžádá jednoduchou informaci.  Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích. | Zeptá se co kdo dělal včera, minulý týden,rok,…  Klade yes/no otázky.  Tvoří Wh- otázky  (kde bydlí,věk,narozeniny), odpovídá.  Zeptá se na barvu vlasů, očí, co má na sobě, odpovídá. | Questions | What did you do …?  Where do you live?  How old are you?  When´s your birthday?  How old are you?  What colour eyes/hair have you got?  What are you wearing today ? |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět: Anglický jazyk | | **Ročník 8.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory. V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky. | Dokáže správně přečíst krátký text.  Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty. | Čtení dle probírané slovní zásoby | učebnice, autentický text, časopisy |  |
| Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci. | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.  Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Žádost o pomoc  Žádost o službu,směr  Žádost o informaci | Could (Can) you help me, please? Can you tell me ..?  How can I get to…?  Where is…?  How much is/are …? |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu. | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. | Minulý čas  Předpřítomný čas prostý | minulý čas průběhový stupňování  předpřítomný čas prostý |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku. | Orientuje se ve školních slovnících.  Vyhledá a přeloží neznámá slova.  Dokáže najít minulý čas nepravidelných sloves. | Slovní zásoba  Slovesa  Předložky | slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj  slovesné triády  (infinitiv, min.čas, příčestí minulé) |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy.  Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty. | Sestaví větu v minulém čase průběhovém.  Zná gramatická pravidla pro příponu – ing.  Užívá ve větách minulé časy prosté i průběhové. | Past continuous | Was/were + - ing  zápor  otázka  „Když se něco dělo, tak se něco stalo.“ |  |
| Vyjmenuje pravidelné změny u 2. a 3. stupně přídavných jmen.  Tvoří přídavná jména s příponou  –y.  Sestaví kvíz pro spolužáky.  Zná nepravidelné stupňování. | Stupňování  My quiz  Good, bad, far  Weather | Comparatives, superlatives  3. st.:What is the – est ….?  Rainy, sunny, cloudy |  |
| Vyjmenuje několik druhů ovoce a zeleniny, jídel, surovin.  Zeptá se na cenu. | Eating  At the supermarket  My recipe  Shopping | Fruit, vegetables  Some, any  A few, a little  How much is/are |  |
| Sestaví a užije větu v předpřítomném čase prostém.  Porovnává použití minulého a předpřítomného času. | Present perfect simple | Have/has + past participle  Zápor ,otázka  Have you ever …?  (seen, eaten,been to) |  |
| Zná předložky místa.  Popíše cestu k objektu, cestu do školy.  Jmenuje zajímavá místa svého města.  Zná zvyky v anglicky mluvících zemích. | Předložky místa  My town  The route to school  Facts about my town | Since, for  In, on, at, in front of, next to, between, behind  Directions: on the left/right, over, towards, away from  Can I help you? |  |
| Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace. | Seznámí se s nejznámějšími památkami v Londýně.  Vyjmenuje dle svého uvážení zajímavé místa pro turisty ve svém městě a celé ČR. | Cestování | London  UK  Interesting places, Prague, ČR | Z 7. - Evropa |
|  | Člověk a společnost | Easter (cards, songs) |  |
| Rozezná věty v minulých a předpřítomném čase.  Popisuje režim svého dne v minulosti. | Minulé časy  Předpřítomný čas | Text, poslech  Tvary nepravidelných sloves |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Vyžádá jednoduchou informaci  Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích | Tvoří Wh- otázky + minulé a předpřítomný čas.  Zeptá se na cenu v obchodě, objedná jídlo.  Pozve kamaráda na party.  Vytvoří pozvánku. | Questions, answers  Člověk a společnost | Who, when, what, why, How |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět: Anglický jazyk | | **Ročník 9.** | | |
| **Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: poslech s porozuměním**  žák  *CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů*  *CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby*  **Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: mluvení**  žák  *CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby*  **Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: čtení s porozuměním**  žák  *CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)*  **Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: psaní**  žák  *CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby* | | | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory. V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky. | Dokáže správně přečíst krátký text.  Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty. | Čtení dle probírané slovní zásoby a gramatickým jevů | autentický text |  |
| Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci. | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.  Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Setkání (shrnutí)  Společenský program | pozdravy, oslovení, poděkování, omluvy, představování, zdvořilosti  souhlas (Of course, I think so, I see, All right, That´s a good idea)  nesouhlas (I don´t think so, Not yet, I don´t want to)  nezávazné odpovědi  ( Maybe, if you like, probably)  lítost ( I´m sorry to say that,…)  obavy (I´m afraid…)  radost ( I´m glad, That´s fine, that´s great) |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu. | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu | Význam slov | práce s textem |  |
| Používá dvojjazyčný slovník.  Vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku. | Dokáže se orientovat ve školních slovnících.  Vyhledá neznámá slova a přeloží je. | Slovní zásoba  Slovesa  Předložky | slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj  slovesné triády  (infinitiv, min.čas, příčestí minulé) |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy. | Vyjmenuje své koníčky, záliby.  Popíše své aktivity ve volném čase. | Koníčky, zájmy, volný čas  Gerunds | Good at, interested in  -ing, sports |  |
| Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty | Napíše dopis o sobě. | Describing self  Expressing a wish | Biography, hobbies, activities, interests  Formulář, dotazník  I want to, I´d like to |  |
|  | Zná základní modální slovesa a tvary v minulém, přítomném a budoucím čase. Vyjádří možnost, nutnost, pravděpodobnost, zákaz, dovolení. | Modals | Can/could (i zápor)  Be able to (i zápor)  Must, have to, had to  Needn´t  Mustn´t  Used to  Should(n´t) |  |
|  | Zamýšlenou budoucnost vyjadřuje vazbou going to + infinitiv.  Nacvičuje tvoření věty s going to, porovnává s budoucím časem s will. | Going to | Is/are/was/were + past participle  By |  |
|  | Utvoří trpný rod v přítomném a minulém čase.  Převádí věty z rodu činného do trpného a naopak. | Trpný rod |  |  |
|  | Vyjádří podmiňující způsob přítomný.  Zná pravidla pro tvorbu podmínkových souvětí.  Používá spojky if, in case, unless. | Podmiňující způsob  Podmínkové věty | Would (n´t) + infinitiv  Could, should  Podmínka přítomná skutečná:  If přít.čas, will  Podmínka přítomná neskutečná:  If min.čas, would |  |
|  | Ví, kdy a proč se tento svátek slaví. | Člověk a společnost | Halloween |  |
| Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace. | Snaží se porozumět a převyprávět děj/obsah čteného textu/nahrávky. | Slovní zásoba  Trpný rod  Systém časů | text  poslech  příčestí minulé |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Vyžádá jednoduchou informaci..  Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích. | Utvoří a užije otázky, reaguje na odpovědi.  Zeptá se na cestu, směr. | Questions, answers  Cestování | Who, when, what, why, How  With modals  Train, car,money, hotel,shops, telephone. |  |