|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět: Anglický jazyk** | **Ročník 6.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. | Dokáže správně přečíst krátký text. Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty. | Čtení - dle probírané slovní zásoby | autentický text, rýmy |  |
| Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory. V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky.Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci. | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Oslovení a reakce na nějPozdrav, přivítání, rozloučeníPředstavování sebe sama a ostatníchOmluva a reakce na niPoděkováníProsbaSouhlas/nesouhlasVyjádření, že něco umí, může | setkání, při odchodI am sorry. I haven´t …..Thank you. Thanks.Can I …………?Yes, I can. No, I can´t. |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu. | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. | Druhy slov | podstatná jménamnožná číslaslovesapředložky |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku. | Dokáže se orientovat ve školních slovnících.Vyhledá neznámá slova a přeloží je. | Slovní zásobaText, písnička | slovníky část Aj-Čj a Čj – Ajhra se slovypodstatná jména slovesa | Christmas songs, cards |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy.Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace.Vyžádá jednoduchou informaci. | Dokáže podat informace o sobě, věku, rodině, bydlišti.Využívá slovní zásoby k danému tématu.Časuje sloveso být ve všech osobách i záporu, užívá ve větách, otázkách. | Hello | základní pokyny ve tříděosobní zájmenaI´m, My name is…Abecedaspelling |  |
| My familyLetters | rodinačlenové rodinysloveso být, zápor, otázkypřivlastňovací zájmena fonetické značky dny, měsíce |  |
| Časuje sloveso mít ve všech osobách i záporu, užívá ve větách, otázkách.Rozpozná a utvoří množná čísla podstatných jmen. | Pets | sloveso mít, zápor, otázkyAdjectivesmnožná čísla-s/-esMy favourite animalThis, theseColours |  |
| Počítá od 1-100, čte i píše číslovky.Sdělí, kolik je hodin a umí se na čas zeptat. | TimeNumbersSchool | číslovky 1-100What´s the time? To/PastThe telephoneSchool subjectsTimetableIn the classroomIn my school bag |  |
| Tvoří věty v přítomném čase prostém, záporu, tvoří otázky.Rozezná v jakém z přítomných časů je utvořena věta.Vhodně přítomné časy užívá v kontextu. | Free timeMy day | Present simple3.os. sg. – s/-esDon´t, doesn´tDo…? Does…?Volný čas, activitiesI like, I don´t like |  |
|  | Vyjádří, že někde něco je.Tvoří věty v přítomném čase průběhovém, záporu, tvoří otázky. | Places | There is/ There areNext to, between, on, in, atOur town, my map |  |
|  | Housework | Present continuousAm/is/are ….-ingzáporotázky |  |
|  | Now or every dayShopping | Present simple x continuousNow, at the moment, every daynakupování, oblečenípopis osoby |  |
|  | My magazineSport | My favorite magazíneInterviewQuestionsSports |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** | Sestaví otázku v přítomném čase a zeptá se na určitou informaci z textu. | Questions,Answers | Who, When, Where, WhatHow, |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět: Anglický jazyk** | **Ročník 7.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. | Dokáže správně přečíst krátký text. | Čtení dle probírané slovní zásoby | autentický text, časopisy |  |
| Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory. V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky.Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci. | Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty.Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | OmluvaReakce na omluvuŽádostPřáníBlahopřáníSetkání | I apologie, Excuse me …I´m sorryWish, Festivals, I want to beThe birthdayNice to …How are you ? |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu. | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. | Minulý časBudoucí čas | minulý častvary slovesbudoucí čas |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku. | Dokáže se orientovat ve školních slovnících.Vyhledá neznámá slova a přeloží je.Dokáže najít minulý čas nepravidelných sloves. | Slovní zásobaSlovníky | slovníky část Aj-Čj a Čj – AjSlovní druhy |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy. | Jmenuje domácí mazlíčky. Popíše zvíře a jeho způsob života. | AnimalsAdjectives AdverbsSome, anyParts of body | My favourite animalMy petPřivlastňovací pádOpposites | Př8. Člověk |
| Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty. | Vytvoří minulý čas pravidelných a zná tvar minulého času nepravidelných sloves.Odůvodní pravidla pravidelných sloves v minulém čase –ed. | Past simple | -eddidn´tDid …? |  |
| Popíše své běžné denní činnosti v minulém čase. | My day | A LetterHouseworks |  |
| Vytvoří budoucí čas, zápor, otázku. | Future tense | Will, won´t |  |
| Zná tvary řadových číslovek. | Ordinal numbers | First, second, third, -th |  |
| Orientuje se v kalendáři, čte data, jmenuje dny v týdnu, měsíce a roční období. | Dates | Days, months, Seasons |  |
| Pojmenuje nejznámější míčové hry.  | Sport | My favourite sport |  |
| Rozlišuje přídavné jméno good a příslovce well. | Good x well | Rozlišování good, well |  |
| Seznámí se se svátkem sv. Valentýna, vytvoří Valentýnku, zná kdy se slaví. | Člověk a společnost | Valentine´s Day, cards |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Vyžádá jednoduchou informaci.Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích. | Zeptá se co kdo dělal včera, minulý týden,rok,…Klade yes/no otázky.Tvoří Wh- otázky(kde bydlí,věk,narozeniny), odpovídá.Zeptá se na barvu vlasů, očí, co má na sobě, odpovídá. | Questions | What did you do …?Where do you live? How old are you?When´s your birthday?How old are you?What colour eyes/hair have you got?What are you wearing today ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Předmět: Anglický jazyk | **Ročník 8.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory. V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky. | Dokáže správně přečíst krátký text. Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty. | Čtení dle probírané slovní zásoby | učebnice, autentický text, časopisy |  |
| Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci. | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Žádost o pomocŽádost o službu,směrŽádost o informaci | Could (Can) you help me, please? Can you tell me ..?How can I get to…?Where is…?How much is/are …? |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu. | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu. | Minulý časPředpřítomný čas prostý  | minulý čas průběhový stupňovánípředpřítomný čas prostý |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku. | Orientuje se ve školních slovnících.Vyhledá a přeloží neznámá slova.Dokáže najít minulý čas nepravidelných sloves. | Slovní zásobaSlovesaPředložky  | slovníky část Aj-Čj a Čj – Ajslovesné triády(infinitiv, min.čas, příčestí minulé) |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy.Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty. | Sestaví větu v minulém čase průběhovém.Zná gramatická pravidla pro příponu – ing.Užívá ve větách minulé časy prosté i průběhové. | Past continuous | Was/were + - ingzáporotázka„Když se něco dělo, tak se něco stalo.“ |  |
| Vyjmenuje pravidelné změny u 2. a 3. stupně přídavných jmen.Tvoří přídavná jména s příponou–y.Sestaví kvíz pro spolužáky. Zná nepravidelné stupňování.  | StupňováníMy quizGood, bad, farWeather | Comparatives, superlatives3. st.:What is the – est ….?Rainy, sunny, cloudy |  |
| Vyjmenuje několik druhů ovoce a zeleniny, jídel, surovin.Zeptá se na cenu. | EatingAt the supermarketMy recipeShopping | Fruit, vegetablesSome, anyA few, a littleHow much is/are |  |
| Sestaví a užije větu v předpřítomném čase prostém.Porovnává použití minulého a předpřítomného času. | Present perfect simple | Have/has + past participleZápor ,otázkaHave you ever …?(seen, eaten,been to) |  |
| Zná předložky místa.Popíše cestu k objektu, cestu do školy.Jmenuje zajímavá místa svého města.Zná zvyky v anglicky mluvících zemích. | Předložky místaMy townThe route to schoolFacts about my town | Since, forIn, on, at, in front of, next to, between, behindDirections: on the left/right, over, towards, away fromCan I help you? |  |
| Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace. | Seznámí se s nejznámějšími památkami v Londýně.Vyjmenuje dle svého uvážení zajímavé místa pro turisty ve svém městě a celé ČR. | Cestování | LondonUKInteresting places, Prague, ČR | Z 7. - Evropa |
|  | Člověk a společnost | Easter (cards, songs) |  |
| Rozezná věty v minulých a předpřítomném čase.Popisuje režim svého dne v minulosti. | Minulé časyPředpřítomný čas | Text, poslechTvary nepravidelných sloves |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Vyžádá jednoduchou informaciJednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích | Tvoří Wh- otázky + minulé a předpřítomný čas.Zeptá se na cenu v obchodě, objedná jídlo.Pozve kamaráda na party.Vytvoří pozvánku. | Questions, answersČlověk a společnost | Who, when, what, why, How |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Předmět: Anglický jazyk | **Ročník 9.** |
| **Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: poslech s porozuměním**žák *CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů* *CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby* **Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: mluvení**žák *CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby* **Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: čtení s porozuměním**žák *CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)* **Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření: psaní**žák *CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby*  |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory. V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky. | Dokáže správně přečíst krátký text. Čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty. | Čtení dle probírané slovní zásoby a gramatickým jevů  | autentický text |  |
| Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci. | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně. | Setkání (shrnutí)Společenský program | pozdravy, oslovení, poděkování, omluvy, představování, zdvořilostisouhlas (Of course, I think so, I see, All right, That´s a good idea)nesouhlas (I don´t think so, Not yet, I don´t want to)nezávazné odpovědi ( Maybe, if you like, probably)lítost ( I´m sorry to say that,…)obavy (I´m afraid…)radost ( I´m glad, That´s fine, that´s great) |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu. | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu | Význam slov | práce s textem |  |
| Používá dvojjazyčný slovník.Vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku. | Dokáže se orientovat ve školních slovnících.Vyhledá neznámá slova a přeloží je. | Slovní zásobaSlovesaPředložky  | slovníky část Aj-Čj a Čj – Ajslovesné triády(infinitiv, min.čas, příčestí minulé) |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy. | Vyjmenuje své koníčky, záliby.Popíše své aktivity ve volném čase. | Koníčky, zájmy, volný časGerunds | Good at, interested in-ing, sports |  |
| Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty | Napíše dopis o sobě. | Describing selfExpressing a wish | Biography, hobbies, activities, interestsFormulář, dotazníkI want to, I´d like to |  |
|  | Zná základní modální slovesa a tvary v minulém, přítomném a budoucím čase. Vyjádří možnost, nutnost, pravděpodobnost, zákaz, dovolení. | Modals | Can/could (i zápor)Be able to (i zápor)Must, have to, had toNeedn´tMustn´tUsed toShould(n´t) |  |
|  | Zamýšlenou budoucnost vyjadřuje vazbou going to + infinitiv. Nacvičuje tvoření věty s going to, porovnává s budoucím časem s will. | Going to | Is/are/was/were + past participleBy |  |
|  | Utvoří trpný rod v přítomném a minulém čase.Převádí věty z rodu činného do trpného a naopak. | Trpný rod |  |  |
|  | Vyjádří podmiňující způsob přítomný.Zná pravidla pro tvorbu podmínkových souvětí.Používá spojky if, in case, unless. | Podmiňující způsobPodmínkové věty | Would (n´t) + infinitivCould, shouldPodmínka přítomná skutečná:If přít.čas, willPodmínka přítomná neskutečná:If min.čas, would |  |
|  | Ví, kdy a proč se tento svátek slaví. | Člověk a společnost | Halloween  |   |
| Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace. | Snaží se porozumět a převyprávět děj/obsah čteného textu/nahrávky. | Slovní zásobaTrpný rodSystém časů | textposlechpříčestí minulé |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Vyžádá jednoduchou informaci..Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích. | Utvoří a užije otázky, reaguje na odpovědi.Zeptá se na cestu, směr. | Questions, answersCestování | Who, when, what, why, HowWith modalsTrain, car,money, hotel,shops, telephone. |  |