|  |  |
| --- | --- |
|  **Druhý cizí jazyk: Ruský jazyk** | **Ročník 7.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo |  |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně | Dokáže přečíst krátký text v azbuce (v tištěné i psané podobě) | .Čtení dle probírané slovní zásoby  | Úvodní dialogy v lekcích, rýmy a říkadla, slovní hříčky, autentické krátké texty, krátké pohádky a bajkydbá na správný přízvuk, intonaci vět, uvědomuje si pohyblivý přízvuk, redukci nepřízvučných samohlásek |  |
| Rozumí obsahu jednoduchých textů,V textech vyhledává správné výrazy, odpovědi na otázky | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě, reaguje na ně. | Texty v jednotlivých lekcích (1.-4. lekce) | Podle textu odpoví na jednoduché otázky, vyhledá v textu požadovanou informacivyhledá v textu požadované slovo |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu | Poslechová cvičeníÚvodní dialogy k probíraným tématům | Poslechová cvičeníÚvodní dialogyDoplňkové texty v učebniciRozšiřuje vlastní slovní zásobuSpojuje aktivně slyšenou a psanou podobu slova |  |
| Používá dvojjazyčný slovník | Orientuje se ve dvojjazyčném slovníku, vyhledává význam neznámých slov. | Slovní zásoba v lekcích1.-4. | Slovníček v pracovním sešitěDvojjazyčný slovník |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| **Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, volného času a dalších osvojovaných témat** | Představí se, sdělí své jméno, jméno po otci, národnost, jakým jazykem mluví, který se učí za použití jednoduchých slovních spojení. | Jak se představíte?Jak se kdo jmenuje?Kdo je to?Jak se pozdravíte při setkání a při loučení?Jak představíte kamaráda, kamarádku?Jak si telefonicky domluvíte setkání? | Základní poučení o přízvukuPřízvučné a nepřízvučné slabikyRedukce hlásek v nepřízvučných slabikáchVěty typu: Kdo je to? To je moje máma.To je Jan, ne Jakub.Intonace tázacích a oznamovacích větOficiální a neoficiální oslovení.Číslovky1-10 |  |
| Sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích za použití jednotlivých vět | Odkud kdo je?Kde kdo bydlí?Kolik je komu let?Který jazyk kdo zná a který se učí?Jak pozvete na návštěvu?Jak poděkujete?Jak se omluvíte? | Pohyblivý přízvukPořadí písmen azbukyFunkce jotových písmenPsaní ne u slovesPravopis jmen příslušníků různých národůČíslovky11-20Spojení číslovek se správným pádem podstatných jmenČasování sloves: bydlet, vědět, mluvit v přítomném čase |  |
| **Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, a podobné otázky pokládá.****Stručně reprodukuje obsah textu.****Vyžádá jednoduchou informaci.** | Reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů rodiny a jeho kamarádů.Umí jednoduchými frázemi sdělit obsah (čteného, či slyšeného) textu.Klade jednoduché otázky. | Jak kdo telefonuje?Jak kdo překonává jazykové obtíže?Jak se co řekne rusky? | Nepřízvučné a, o, Pohyblivý přízvuk u sloves: učit se, podívat sePorovnání intonace oznamovacích a tázacích větSouhrnné opakování azbuky |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích | Představí se, sdělí své jméno(popř. jméno po otci), představí členy své rodiny.Zvládá správné a vhodné pozdravy.Umí poděkovat, omluvit se.Ovládá základy telefonního rozhovoru(spojení, identifikace hovořícího) | Jak se jmenuješ?Seznamte se! | Ptá se ostatních, jak se jmenují, umí se seznámit s novým spolužákemPozdraví své kamarády, seznámí se s nimi, představí je jiným kamarádům, či rodičůmRozloučí se s nimiDomluví si telefonicky schůzku s přítelem |  |
|  | Sdělí odkud pochází (národnost), kde bydlí(město, ulice, byt), kdy má narozeniny, jak je starý, pozve kamaráda na narozeniny. | Mluvíte rusky? | Oznámí, kdy bude mít narozeninyPozve přátele na oslavu, umí se zeptat, jak se co řekne rusky, sdělí svoji národnost, jaké jazyky umí, jaké se učí |  |
|  | .Počítá do deseti,Rozlišuje tykání a vykání, používá vhodné oslovení, Sdělí, jaké jazyky ovládá, jak dlouho se je učí.Zeptá se, jak se co řekne rusky. | Na návštěvě | Rozlišuje tykání a vykání, správné oslovení dospělých, ptá se na věk, bydliště, na datum narození, číslo telefonu |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| Psaní písmen | Opisování písmen azbuky |  | Nácvik psaní správných tvarů jednotlivých písmen azbuky |  |
| Psaní slov a slovních spojení | Přepisování natištěného textu, slova, věty | Písmena tvarově shodná s českými, ale s jiným významem | Spojování písmen do slov, doplňování písmen , psaní slov |  |
| Psaní jednoduchých sdělení | Psaní jednoduchých vět v azbuce | Písmena tvarově odlišnáJotové hlásky, měkký a tvrdý znak | Psaní slov a slovních spojeníPsaní jednoduchých vět a dialogů |  |
| **Druhý cizí jazyk: Ruský jazyk** | **Ročník 8.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně | Čte plynule jakýkoliv text v učebnici, čte jednoduché texty v azbuce na webových stránkách, v časopise či knížce (krásná literatura- pohádka, bajka apod.) | úvodní dialogy v lekcích (5.-8. lekce)doplňkové texty v závěru lekcetexty z krásné literaturyříkadla, básněpísničky (texty | Změna intonace otázek podle jejich smysluPohyblivý přízvuk u slovesVýslovnost -dě, tě, ně- v cizích slovechVýslovnost tvrdého a měkkého l, intonace zvolacích vět |  |
| Rozumí obsahu jednoduchých textů,V textech vyhledává správné výrazy, odpovědi na otázky | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.Dokáže stručně sdělit obsah textu v českém i ruském jazyce.Dokáže obměnit daný text (obměna slov) | Vysotský (jeho písně)Boris Pasternak (Román Doktor Živago)Lev N. Tolstoj (z jeho života) | Čtení a překlad textůSamostatná četba s porozuměnímRozšiřování slovní zásobyOdpovědi na otázkyVyhledání informací v textu |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextuOsvojuje si typické slovní vazby a spojení | Texty v lekcích | Rozšiřování slovní zásoby |  |
| Používá dvojjazyčný slovník | Používá česko- ruský a rusko – český slovník | Slovní zásoba 5.-8. lekce | Práce s novými slovy, slovními spojeními, využití při produktivních řečových dovednostech |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole, a probíranými tematickými okruhy  | Představí všechny členy širší rodiny, jejich profesi, Sdělí, co koho v rodině zajímá, či se mu líbí.Informuje jak on i členové rodiny a kamarádi tráví volný čas, jaké mají zájmy | Naše rodinaTáňa a Zuzana mluví o členech jejich rodinyZaměstnániInterviu | Podstatná jména po číslovkách2,3,4,Věty typu: otec je lékař. On je lékař.Máš bratra?Já mám /nemám bratra.Osobní zájmena v1. a 3. PáděPřivlastňovací zájmena v 1. Pádě č.j. i č. mn.Časování sloves: pracovat, studovat |  |
| Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty | Naučí se napsat seznamovací inzerát Požádá o dopisování siDopisuje si s kamarádem | ZaměstnániInterview | Věta typu: Otec pracuje jako lékař.7. pád podstatných jmenNázvy profesí mužů a žen- přechylování4. pád osobních zájmenČasování slovesa: chtítRozlišování slovesných tvarův čísle jednotném a množném |  |
| Volný čas Setkání | 1.a2. Časování slovesSlovesa se skupinou : -ova-, -eva-Zvratná slovesaSlovesa se změnou kmenové souhláskytypu: psát, choditSlovesné vazby slovesa hrát |  |
| Seznámení seInzerát | Další slovesa se změnou knenové souhláskyDalší zvratná slovesaSlovesné vazby se 7. PádemSkloňování osobních zájmen |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacíchVyžádá si jednoduchou informaci |  | Kdo jsou členové vaší rodiny?Jaké máte další příbuzné?Máte sourozence?Kdo kde studuje, chodí do školy?Kdo kde pracuje? | Žák popíše a představí členy rodiny, jejich profesi, zájmy, školy, kde studujíHovoří o svých rodinách s kamarádyUkazují ruským přátelům rodinné fotografiePřichází na návštěvu k ruskému příteli, ptají se na příbuzenské vztahy v rodině |  |
|  |  | Čím kdo chce (nechce) být?Čím se kdo chce (nechce) stát?Jaké povolání kdo má?Co koho zajímá (nezajímá)?Co se komu líbí (nelíbí)? | Žáci mluví o svých kamarádech, čím se chtějí stát, jaké jsou jejich zájmy, co se jim líbíHrají si na reportéry a dělají interview o budoucím povoláníInscenují rozhovor rodičů s dětmi o budoucím povolání |  |
|  |  | Kdo má koho/co rád?Co kdo rád dělá?Co kdo dělá ve volném čase?Jak někoho pozvat?Jak přijmout a jak odmítnout pozvání? | Žáci dokáží mluvit o svém volném čase, svých koníčích a zájmech, umí pozvat kamaráda na koncert, film, či do divadlaSeznamují se s některými českými a ruskými umělci |  |
|  |  | Kdo se s kým chce seznámit?Kdo si s kým chce dopisovat?O co se kdo zajímá?Jak napsat seznamovací inzerát? | Žáci rozumí obsahu inzarátu, znají jeho formu, sami píší jednoduchý seznamovací inzerát, umí písemně na inzerát odpovědět |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| Přepisování textů | Žáci píší souvislý text v azbuce jak podle tištěného tetu, tak podle diktátu | Cvičení v pracovním sešitě | Doplňování slov do větDokončování větPřepis textu do jiného slovesného časuSestavování dialogu |  |
| Psaní dopisu, seznamovacího inzerátu | Žáci jsou schopni napsat krátký dopis v ruském jazyce, či na obdržený dopis odpovědět |  | Psaní dopisuPsaní inzerátuKřížovkyPsaní diktátu |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Druhý cizí jazyk: Ruský jazyk** | **Ročník 9.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně | Čte plynule jakýkoliv text v učebnici, čte jednoduché texty v azbuce na webových stránkách, v časopise či knížce (krásná literatura- pohádka, bajka apod.) | úvodní dialogy v lekcích (6.-8. lekce)doplňkové texty v závěru lekcetexty z krásné literaturyříkadla, básněpísničky (texty | Změna intonace otázek podle jejich smysluPohyblivý přízvuk u slovesVýslovnost -dě, tě, ně- v cizích slovechVýslovnost tvrdého a měkkého l, intonace zvolacích vět |  |
| Rozumí obsahu jednoduchých textů,V textech vyhledává správné výrazy, odpovědi na otázky | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace.Dokáže stručně sdělit obsah textu v českém i ruském jazyce.Dokáže obměnit daný text (obměna slov) | Vysotský (jeho písně)Boris Pasternak (Román Doktor Živago)Lev N. Tolstoj (z jeho života) | Čtení a překlad textůSamostatná četba s porozuměnímRozšiřování slovní zásobyOdpovědi na otázkyVyhledání informací v textu |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | Odvodí pravděpodobný význam slov z kontextuOsvojuje si typické slovní vazby a spojení | Texty v lekcích | Rozšiřování slovní zásoby |  |
| Používá dvojjazyčný slovník | Používá česko- ruský a rusko – český slovník | Slovní zásoba 6.-8. lekce | Práce s novými slovy, slovními spojeními, využití při produktivních řečových dovednostech |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole, a probíranými tematickými okruhy  | Představí všechny členy širší rodiny, jejich profesi, Sdělí, co koho v rodině zajímá, či se mu líbí.Informuje jak on i členové rodiny a kamarádi tráví volný čas, jaké mají zájmy | Naše rodinaTáňa a Zuzana mluví o členech jejich rodinyZaměstnániKoníčky/sportZvířataDůmZaměstnániInterview | Podstatná jména po číslovkách2,3,4,Věty typu: otec je lékař. On je lékař.Máš bratra?Já mám /nemám bratra.Osobní zájmena v1. a 3. PáděPřivlastňovací zájmena v 1. Pádě č.j. i č. mn.Časování sloves: pracovat, studovatVěta typu: Otec pracuje jako lékař.7. pád podstatných jmenNázvy profesí mužů a žen- přechylování4. pád osobních zájmenČasování slovesa: chtítRozlišování slovesných tvarův čísle jednotném a množném |  |
| Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty | Naučí se napsat seznamovací inzerát Požádá o dopisování siDopisuje si s kamarádem |  |
|  |  | Volný čas Setkání | 1.a2. Časování slovesSlovesa se skupinou : -ova-, -eva-Zvratná slovesaSlovesa se změnou kmenové souhláskytypu: psát, choditSlovesné vazby slovesa hrát |  |
|  |  | Seznámení seInzerát | Další slovesa se změnou knenové souhláskyDalší zvratná slovesaSlovesné vazby se 7. PádemSkloňování osobních zájmen |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacíchVyžádá si jednoduchou informaci | Kdo jsou členové vaší rodiny?Jaké máte další příbuzné?Máte sourozence?Kdo kde studuje, chodí do školy?Kdo kde pracuje? | SportHudbaLiteratura | Žák popíše a představí členy rodiny, jejich profesi, zájmy, školy, kde studujíHovoří o svých rodinách s kamarádyUkazují ruským přátelům rodinné fotografiePřichází na návštěvu k ruskému příteli, ptají se na příbuzenské vztahy v rodině |  |
|  | Čím kdo chce (nechce) být?Čím se kdo chce (nechce) stát?Jaké povolání kdo má?Co koho zajímá (nezajímá)?Co se komu líbí (nelíbí)? | KinoDivadloDramatizace jednoduchého příběhu, bajky, či pohádky | Žáci mluví o svých kamarádech, čím se chtějí stát, jaké jsou jejich zájmy, co se jim líbíHrají si na reportéry a dělají interview o budoucím povoláníInscenují rozhovor rodičů s dětmi o budoucím povolání |  |
|  | Kdo má koho/co rád?Co kdo rád dělá?Co kdo dělá ve volném čase?Jak někoho pozvat?Jak přijmout a jak odmítnout pozvání?  |  | Žáci dokáží mluvit o svém volném čase, svých koníčích a zájmech, umí pozvat kamaráda na koncert, film, či do divadlaSeznamují se s některými českými a ruskými umělci |  |
|  | Kdo se s kým chce seznámit?Kdo si s kým chce dopisovat?O co se kdo zajímá?Jak napsat seznamovací inzerát? |  | Žáci rozumí obsahu inzarátu, znají jeho formu, sami píší jednoduchý seznamovací inzerát, umí písemně na inzerát odpovědět |  |
| **Psaní** |  |  |  |  |
| Přepisování textů | Žáci píší souvislý text v azbuce jak podle tištěného tetu, tak podle diktátu | Moje charakteristika(vzhled, zájmy, škola) | Doplňování slov do větDokončování větPřepis textu do jiného slovesného časuSestavování dialogu |  |
| Psaní dopisu, seznamovacího inzerátu | Žáci jsou schopni napsat krátký dopis v ruském jazyce, či na obdržený dopis odpovědět | Pohádka či příběh v ruském jazyce | Psaní dopisuPsaní inzerátuKřížovkyPsaní diktátu |  |