|  |  |
| --- | --- |
| **Druhý cizí jazyk: Anglický jazyk**  | **Ročník 7.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu | Dokáže správně přečíst krátký text | Čtení vět dle probírané slovní zásoby | Rýmyautentické texty | Vánoční koledy |
| Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaciV textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situaceRozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně | OsloveníPozdravyPoděkování, prosbaSouhlas, nesouhlasUmím, mohu, neumím, nemohu | Pozdravy při setkání, rozloučeníThank you, I´m sorryYes/No, Can, can´t |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu | připravený text | podstatná jména, množná čísla, slovesa, předložky |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku | Dokáže se orientovat ve školních slovnícíchVyhledá neznámá slova a přeloží je | Slovní zásoba | slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhyPísemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké textyStručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzaceVyžádá jednoduchou informaci | Dokáže podat informace o sobě, věku, rodině, bydlištiVyužívá slovní zásoby k danému tématuČasuje sloveso být ve všech osobách i záporuČasuje sloveso mít ve všech osobách i záporu, otázkáchVyjádří, že někde něco je | HelloMy familyMy houseMy schoulMy town | Osobní zájmenaI´m, My name is…Abeceda, spellingRodina, členové,Sloveso být, zápor, otázky,Sloveso mítPřivlastňovací zájmenaPředložky místaRozvrh hodinThis thatThere is, there areBudovy |  |
| Počítá od 1-20, čte i píše číslovky.Rozpozná a utvoří množná čísla podstatných jmenSdělí kolik je hodin a umí se na něj zeptat | What´s the time? | Číslovky 1-20Množná číslaHodinyPast, to |  |
| Tvoří věty v přítomném čase prostém, záporu, tvoří otázky. | Režim dneMy day | 3.os.sg. –s/-esDon´t, doesn´tDo/Does….? |  |
| Tvoří věty v přítomném čase průběhovém, záporu, tvoří otázky. | Houseworks | Am/Is/Are …-ingZápory, otázkyCo právě děláš?Oblečení |  |
| Rozezná v jakém z přítomných časů je vytvořena věta.Vhodně přítomné časy užívá v kontextu. | SportsFree time | Volný časNow x every day |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** | Sestaví otázku v přítomném čase a zeptá se na určitou informaci z textu | Questions,Answers | Who, When, Where, WhatHow, |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích |

|  |  |
| --- | --- |
| **Druhý cizí jazyk: Anglický jazyk** | **Ročník 8.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu | Dokáže správně přečíst krátký text | Čtení vět dle probírané slovní zásoby | autentické texty, časopisy |  |
| Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaciV textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situaceRozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně | OmluvaReakce na omluvuŽádost, přáníBlahopřáníSetkání | I apologie, excese me I´m sorryI wishNice to meet (see) you |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu | Minulý časBudoucí čas | podstatná jména, množná čísla, slovesa, předložky |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku | Dokáže se orientovat ve školních slovnícíchVyhledá neznámá slova a přeloží jeDokáže najít minulý čas nepravidelných sloves | slovní zásobaslovní druhy | slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhyPísemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké textyStručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzaceVyžádá jednoduchou informaci | Jmenuje domácí mazlíčkyPopíše zvíře a jeho způsob životaPopíše člověkaVytvoří minulý čas pravidelných slovesZná tvar probíraných nepravidelných sloves | AnimalsAdjectivesAdverbsSome, anyParts of bodyPast simpleMy day | Mé oblíbené zvířePřivlastňovací zájmenaTo have, to beČásti tělaOpakyKoncovka –edDidn´tDid …?Yesterday, last |  |
| Vytvoří budoucí čas, zápor a otázku | Future tense | Will, won´t |  |
| Orientuje se v kalendářiZná měsíce, dny v týdnuČte data | Číslovky základníČíslovky řadovédatumy | 0-100Měsíce, dnyRoční období |  |
| Zeptá se kolik co stojíVyjmenuje základní druhy ovoce a zeleninyVyjádří co rád či nerad jí, pije | Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména | Ovoce, zeleninaHow much is/are?I (don´t) like…Some, any |  |
| Pojmenuje nejznámějšíDruhy sportů | Sports | My favourite sportSummer sports, winter sports  |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** | Sestaví otázku v přítomném, minulém a budoucím čase a zeptá se na určitou informaci z textu | Questions,Answers | Who, When, Where, WhatHow, |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích |

|  |  |
| --- | --- |
| **Druhý cizí jazyk: Anglický jazyk** | **Ročník 9.** |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu | Dokáže správně přečíst krátký text | Čtení vět dle probírané slovní zásoby | autentické texty, časopisy |  |
| Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaciV textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situaceRozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně | Žádost o pomocŽádost o určitou informaciŽádost o směr, službu | Can you…?Could you …?How can I get …?Where is…? |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu | Minulé časy | podstatná jména, množná čísla, slovesa, předložky |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku | Dokáže se orientovat ve školních slovnícíchVyhledá neznámá slova a přeloží jeDokáže najít minulý čas nepravidelných sloves | slovní zásobaslovní druhy | slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhyPísemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké textyStručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzaceVyžádá jednoduchou informaci | Sestaví větu v minulém čase průběhovémZná gramatická pravidla pro příponu –ingUžívá minulé časyDokáže stupňovat přídavná jména Rozezná přídavné jméno a příslovce | Past continuousAdjectivesAdverbs | Was/were …+-ingZáporOtázkaKdyž se něco dělo, tak se něco staloPravidelné stupňování-er, the –estNepravidelné stupňováníGood, bad, farKoncovka –y |  |
| Vhodně použije předložku místaPopíše směr | PředložkyDirectionsMy town | Před, za, pod, nad, v, na, mezi, vedleZatočit doleva, doprava, rovně |  |
| Seznámí se s nejznámějšími památkami v LondýněZná základní reálie Spojeného království | CestováníVelká Británie | LondonUKRoyal familyInteresting places |  |
| Vyjmenuje své koníčky, zájmyPopíše své aktivity ve volném čase | My hobbies | GerundiaGood at, interested inSports, activitiesI like, hate, prefer |  |
| Zná základní modální slovesaVyjádří možnost, nutnost, zákaz, dovolení | Modals |  Can, could, must, have to v časech, needn´t, should,Be able to, used to, |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** | Sestaví otázku v přítomném, minulém a budoucím čase a zeptá se na určitou informaci z textu | Questions,Answers | Who, When, Where, WhatHow, Why |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích |