|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druhý cizí jazyk: Anglický jazyk** | | **Ročník 7.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu | Dokáže správně přečíst krátký text | Čtení vět dle probírané slovní zásoby | Rýmy  autentické texty | Vánoční koledy |
| Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci  V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace  Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně | Oslovení  Pozdravy  Poděkování, prosba  Souhlas, nesouhlas  Umím, mohu, neumím, nemohu | Pozdravy při setkání, rozloučení  Thank you, I´m sorry  Yes/No,  Can, can´t |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu | připravený text | podstatná jména, množná čísla, slovesa, předložky |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku | Dokáže se orientovat ve školních slovnících  Vyhledá neznámá slova a přeloží je | Slovní zásoba | slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy  Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty  Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace  Vyžádá jednoduchou informaci | Dokáže podat informace o sobě, věku, rodině, bydlišti  Využívá slovní zásoby k danému tématu  Časuje sloveso být ve všech osobách i záporu  Časuje sloveso mít ve všech osobách i záporu, otázkách  Vyjádří, že někde něco je | Hello  My family  My house  My schoul  My town | Osobní zájmena  I´m, My name is…  Abeceda, spelling  Rodina, členové,  Sloveso být, zápor, otázky,  Sloveso mít  Přivlastňovací zájmena  Předložky místa  Rozvrh hodin  This that  There is, there are  Budovy |  |
| Počítá od 1-20, čte i píše číslovky.  Rozpozná a utvoří množná čísla podstatných jmen  Sdělí kolik je hodin a umí se na něj zeptat | What´s the time? | Číslovky 1-20  Množná čísla  Hodiny  Past, to |  |
| Tvoří věty v přítomném čase prostém, záporu, tvoří otázky. | Režim dne  My day | 3.os.sg. –s/-es  Don´t, doesn´t  Do/Does….? |  |
| Tvoří věty v přítomném čase průběhovém, záporu, tvoří otázky. | Houseworks | Am/Is/Are …-ing  Zápory, otázky  Co právě děláš?  Oblečení |  |
| Rozezná v jakém z přítomných časů je vytvořena věta.  Vhodně přítomné časy užívá v kontextu. | Sports  Free time | Volný čas  Now x every day |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** | Sestaví otázku v přítomném čase a zeptá se na určitou informaci z textu | Questions,  Answers | Who, When, Where, What  How, |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druhý cizí jazyk: Anglický jazyk** | | **Ročník 8.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu | Dokáže správně přečíst krátký text | Čtení vět dle probírané slovní zásoby | autentické texty, časopisy |  |
| Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci  V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace  Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně | Omluva  Reakce na omluvu  Žádost, přání  Blahopřání  Setkání | I apologie, excese me  I´m sorry  I wish  Nice to meet (see) you |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu | Minulý čas  Budoucí čas | podstatná jména, množná čísla, slovesa, předložky |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku | Dokáže se orientovat ve školních slovnících  Vyhledá neznámá slova a přeloží je  Dokáže najít minulý čas nepravidelných sloves | slovní zásoba  slovní druhy | slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy  Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty  Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace  Vyžádá jednoduchou informaci | Jmenuje domácí mazlíčky  Popíše zvíře a jeho způsob života  Popíše člověka  Vytvoří minulý čas pravidelných sloves  Zná tvar probíraných nepravidelných sloves | Animals  Adjectives  Adverbs  Some, any  Parts of body  Past simple  My day | Mé oblíbené zvíře  Přivlastňovací zájmena  To have, to be  Části těla  Opaky  Koncovka –ed  Didn´t  Did …?  Yesterday, last |  |
| Vytvoří budoucí čas, zápor a otázku | Future tense | Will, won´t |  |
| Orientuje se v kalendáři  Zná měsíce, dny v týdnu  Čte data | Číslovky základní  Číslovky řadové  datumy | 0-100  Měsíce, dny  Roční období |  |
| Zeptá se kolik co stojí  Vyjmenuje základní druhy ovoce a zeleniny  Vyjádří co rád či nerad jí, pije | Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména | Ovoce, zelenina  How much is/are?  I (don´t) like…  Some, any |  |
| Pojmenuje nejznámější  Druhy sportů | Sports | My favourite sport  Summer sports, winter sports |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** | Sestaví otázku v přítomném, minulém a budoucím čase a zeptá se na určitou informaci z textu | Questions,  Answers | Who, When, Where, What  How, |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druhý cizí jazyk: Anglický jazyk** | | **Ročník 9.** | | |
| Výstup podle RVP | Výstup podle ŠVP | Téma | Učivo | Přesahy, vazby, průřezová témata, poznámky |
| **Receptivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu | Dokáže správně přečíst krátký text | Čtení vět dle probírané slovní zásoby | autentické texty, časopisy |  |
| Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci  V textech vyhledá správné výrazy, fráze a odpovědi na otázky | Dokáže oslovit a ústně reagovat na konkrétní situace  Rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně | Žádost o pomoc  Žádost o určitou informaci  Žádost o směr, službu | Can you…?  Could you …?  How can I get …?  Where is…? |  |
| Odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu | Pokusí se odvodit pravděpodobný význam slov z kontextu | Minulé časy | podstatná jména, množná čísla, slovesa, předložky |  |
| Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku | Dokáže se orientovat ve školních slovnících  Vyhledá neznámá slova a přeloží je  Dokáže najít minulý čas nepravidelných sloves | slovní zásoba  slovní druhy | slovníky část Aj-Čj a Čj – Aj |  |
| **Produktivní řečové dovednosti** |  |  |  |  |
| Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tématickými okruhy  Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty  Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace  Vyžádá jednoduchou informaci | Sestaví větu v minulém čase průběhovém  Zná gramatická pravidla pro příponu –ing  Užívá minulé časy  Dokáže stupňovat přídavná jména  Rozezná přídavné jméno a příslovce | Past continuous  Adjectives  Adverbs | Was/were …+-ing  Zápor  Otázka  Když se něco dělo, tak se něco stalo  Pravidelné stupňování  -er, the –est  Nepravidelné stupňování  Good, bad, far  Koncovka –y |  |
| Vhodně použije předložku místa  Popíše směr | Předložky  Directions  My town | Před, za, pod, nad, v, na, mezi, vedle  Zatočit doleva, doprava, rovně |  |
| Seznámí se s nejznámějšími památkami v Londýně  Zná základní reálie Spojeného království | Cestování  Velká Británie | London  UK  Royal family  Interesting places |  |
| Vyjmenuje své koníčky, zájmy  Popíše své aktivity ve volném čase | My hobbies | Gerundia  Good at, interested in  Sports, activities  I like, hate, prefer |  |
| Zná základní modální slovesa  Vyjádří možnost, nutnost, zákaz, dovolení | Modals | Can, could, must, have to v časech, needn´t, should,  Be able to, used to, |  |
| **Interaktivní řečové dovednosti** | Sestaví otázku v přítomném, minulém a budoucím čase a zeptá se na určitou informaci z textu | Questions,  Answers | Who, When, Where, What  How, Why |  |
| Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích |